

教育的理念，決定教育的方法（九月份）

開學後，我偶然看到一位同學所寫的文章，題目是《我哭了……》。

文章的內容如下：

俗語說「男兒有淚不輕彈」，但那一天，我哭了……

我的眼淚是那樣地不爭氣，總是不自覺地從眼眶湧出，就像決了堤的洪水似的，從眼窩裏傾瀉出來，沿著臉龐往下直流。

我真的後悔我前一晚上為了打遊戲，馬馬虎虎地完成功課，我真的後悔了！如果時間可以倒流，我一定好好地做好英文功課；如果時間可以倒流，我會用心地完成英文功課；如果時間可以倒流，我一定謹記並履行諾言；如果時間可以倒流，我不會再惹您生氣了，如果……

可是，世上沒有如果……

那天我違背自己的諾言，馬虎隨便做功課，被一直疼我愛我的譚校長發現了，他大發雷霆，責訓了我一頓。看著他生氣的樣子，我知道我做錯了，我只求他別氣壞了身體，保重好自己，但我無法出聲……。

我知道譚校長愛我們，一直以來，他都視我們為親人，即使在百忙之中仍然教我們英文，他犧牲自己的任何一個休息時間來教我們。我也承諾我會好好學習，好好做功課，為自己的將來好好努力。可是，這一次，我又不爭氣，又忘記了諾言，惹他生氣了！

從三年級至今，我一次又一次讓譚校長生氣了；我一次又一次地讓他失望；但他一次又一次地用心包容我；一次又一次地原諒我；一次又一次地不放棄我，陪著我。我自理能力差時，譚校長教我怎麼養成良好的生活習慣；我不開心時，他會開導我，教我男子漢應該怎麼做；我天生怕英文，我討厭英文，但他卻情願犧牲他吃飯的時間，也陪著我，耐心地教我做功課，比我爸爸還細心呢！

可我竟然惹他生氣了！千不該，萬不該！

那一天的感覺我仍記憶猶新，譚校長責訓我之後，對我說：「當沒有人再批評你時，才是你最不濟的時候，因為已經沒有人再關心你。」頓時，有一種黑暗籠

罩了我的心，他不要我了，他不管我了，我怕！

最令我害怕和尷尬的事，是我第二天上學時主動和他說話，他也不理睬我。我就像一個在家中做錯事，但又想家長不生氣，原諒自己的一個小孩。但我知道很難了，因為我一而再，再而三地令他失望。

就在那一天，我偷偷地、默默地在床上哭泣。我沒有告訴別人，因為我知道哭也沒有用！我也明白，只有當我把眼淚當成汗水流完時，我就不會再哭了——只有努力改過，踏實勤奮地學習，才會讓彩虹高掛在空中。

在學生的這一篇文章中，我們看到這個小作者由於無法踐行自己對老師的承諾，就因為老師的「不理睬」對待而哭，是人之常情。這是學生的「本能」。但隨著學生的反思學習和智慧的增长，最後他學曉擦去眼淚，努力改過，決心用「汗水」來換取成功。這便是學生的「本事」。

家長們，你希望自己的子女是一個在錯誤中思考的有「本事」的學生呢？還是一個做錯事只會哭，又再錯的「本能」學生呢？你的教育理念，將決定你的教育方法，而這個結局也將由你們來編寫……