

由「前梯上，後梯落」所想到的（十一月份）

初任校長，既要擔任六年級的英文教學，又要處理大量繁瑣的校務、學務；既要做好宣傳，推出學校品牌，又要關懷教師學生，每天在樓梯間上上下下，雖然精疲力盡，但每每見到孩子有所成長，倒也心甘情願。

那天小息的時候，我像往常一樣，由二樓飛一般地跑上四樓找鄭副校，當得知他在地下當值，我便立刻跑下去陰雨操場，當我下至二樓與三樓之間時，突然傳來「前梯上，後梯落！」的阻止聲音。

「除了風紀就只有我一個人在前梯，而我現在正處身於前梯向下落的方向，難道這聲音是提醒我？」我心裏想。「假如我生氣了，這孩子會怎麼處理呢？」

於是我站住，回頭一看，原來是值崗風紀李同學在發聲。我假裝氣沖沖向上行到三樓，李同學看見我黑沉着臉，有點不知所措。

「誰對我『說前梯上，後梯落』」我咬牙切齒地問道。其他風紀同學指着李同學，像是交出凶手而要脫罪似的。

「誰教你說這句話？」我繼續問道。「是林主任。其實校長亦要遵守……」李同學毫不妥協地答道。

我未等他說完就已邁開腳步向上走。「譚校長，你到哪裡去？」李同學急切地追問。

「我現在要落陰雨操場！」我回答。

「你應該往下走啊，又為什麼向上走？」風紀同學說。

「剛才李同學不是說了『前梯上，後梯落』嗎？我這

是在服從風紀的紀律！我先上，然後從後梯落！」

我身後傳來同學們自信的笑聲……那一句「前梯上，後梯落」說得更堅定了……

我很欣賞李同學那股堅持心中信念的勇氣。他堅持着自己的價值觀念，堅守自己的崗位，不因為我是校長而破例，這純真的孩子也值得我尊重。我也敬重教他的父母和教他堅守崗位，不畏強權的林主任，正是因為有了他們，孩子才有這份勇氣和這種堅持。

常言道「身教重於言教」，作為長輩的家長、老師更是孩子模仿的對象。

小學生正處於對價值、對人生的建構時期，對他們影響最大的就是家長和老師。老師和家長的身教，他們更容易模仿。

有時候我們常抱怨孩子經常找藉口掩飾自己所犯的錯，我們有什麼樣的價值觀，甚麼樣的行為，將直接影響到我們的孩子。在學習和生活中，如果家長、老師總是為自己的錯誤找很多的理由，很多的例外，孩子也會仿效，所以在孩子不斷為自己的錯誤找藉口時，我們也要反思自己是否也如此，孩子有時也是我們的一面鏡子。

「前梯上，後梯落」，我也只是以自己的行動，支持了孩子正確的價值觀和人生觀。我也只以自己的身教，告訴學生，正確的我們要共同遵守，正義的，我們要堅守，這是我們的價值觀！也是社會共同遵守的觀念！我相信，從今天開始，學生也會更自覺地前梯上，後梯落……

「以銅為鏡，可以正衣冠；以史為鏡，可以知興替；

以人為鏡，可以明得失，」以孩子為鏡，可以知身教！身教更能感染年輕的一代，但願學校與家長一起以身教幫助學生身、心、靈的成長。