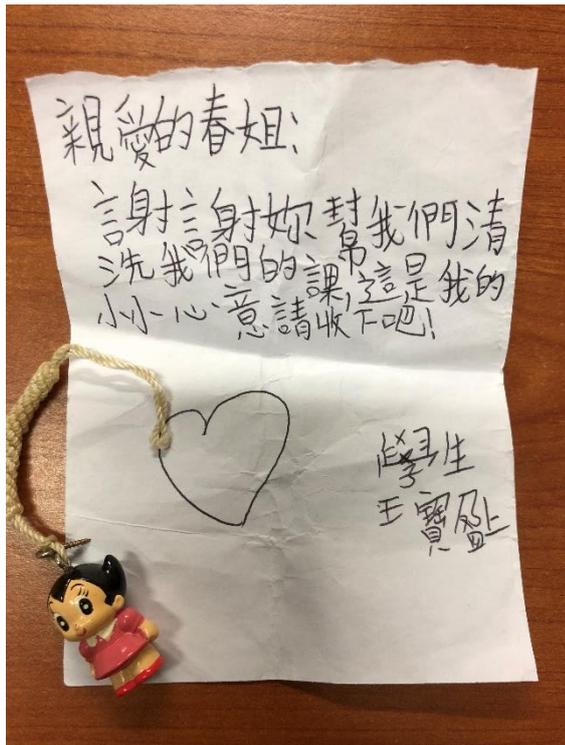


感恩的傳遞

現今社會太浮躁，生活節奏太快了，很多時候，我們總覺得自己擁有的一切是理所當然的，感恩的初心被遺棄了：我們忘記了農夫為我們種稻米、忘記了工友叔叔姨姨幫助我們清潔校園、忘記了清潔工不辭勞苦地為我們清理街上的垃圾、忘記了警察用生命為我們維持安定的社會秩序、甚至，忘記了父母辛勤地賺錢養育我們……

但今天，看到以下感謝卡後，我抑制不住心中的激動和喜悅，與大家一起分享：感恩會傳遞，感恩會令人幸福，在全一，在日常生活中就有感人一幕！



我還記得在一週前，在某教室，我聽到了以下對話：

老師：我們課室的地上為什麼那麼骯髒呢？

眾學生：我不知道！不是我弄的！不關我的事……（否定的聲音此起

彼落，學生們趕忙擺出一副「事不關己」的態度。）

老師：在德公課堂，我們都知道要學會了愛護學校公物，也討論和分享了愛護學校公物的方法。但你們知道嗎，地板也是學校的公物，雖然工友叔叔姨姨每天幫助我們清潔它，但並不代表我們可以任意弄污學校的地方。你們知道地板沾上黑色是很難清潔的嗎？

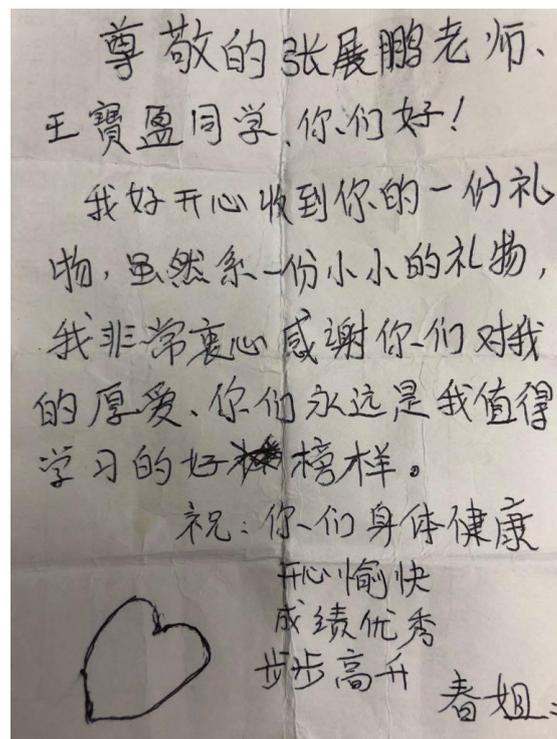
（眾學生不出聲）

老師：你們不知道，每天放學後，工友春姐花了很多時間去刷洗地板污黑的顏色！但她沒有一句怨言，因為她想我們有一個舒適的學習環境。我們是課室的主人，由今天起，我們自己清潔課室，也感受感受工友姨姨的辛勞，然後再反思我們應該怎樣保護保持課室的乾淨和舒適……

我很贊成該老師的做法，他成功地讓學生換位思考，以行動去作感受。學生由清潔課室，體驗到工友的辛勞，從而感恩工友的勞動。為了表達對工友姨姨用辛勤的勞動換來了自己和同學舒適的學習環境，同學主動寫下感謝卡，同時還將自己心愛的小飾物作為禮物送給她。

故事還在繼續……

工友姨姨在收到同學的感謝卡後，被學生的真心感動，竟然也執筆寫了一封信回應該老師和同學，內容如下：



在工友姨姨的回信中，我們看到她真心感謝同學送她的小禮物，這小小的並不值錢的禮物也令她感動並開心。然而，令我有所感觸的是，工友姨姨感恩同學欣賞她的努力，感恩老師和同學對她的愛，並將這些作為她永遠要學習的內容。

在學生和工友的互動中，在這感謝卡、小禮物和書信的對話中，我們看到了，因為同學感恩工友勞動的付出，並將自己的感恩表達出來，工友也因為感恩同學的欣賞，並將這作為一種愛而開心着、感動着……

我們在不經意中也被感動着，開心着；我們也被悄悄地感染了，也會在不自覺中自問，我感恩了嗎？原來感恩會一個傳一個，原來感恩也會幸福。我想，只要感恩在，愛就在，這是感恩的力量，這也是我們教育的初心……

施予者懂得感恩，而受施者因而用感恩的心回報，但願此感恩文化傳遍全一、傳遍香港、傳遍世界每一個角落。