反思的力量

在資訊發達的現今社會，只要小朋友對某一事物感興趣、想求知，他們往往能透過電腦、手機、電視等資訊設備獲得相關知識的內容，甚至他們對這一知識內容比我們成人了解得更多，也更全面，這是新生一代的優勢！

作為有多年教書經驗的教師，我更關心的是如何提升學生的學習技巧、如何引導他們在逆境中反思，在人生之路朝前行走……因此，在學校的教育教學中，我更注重教給學生思考的能力和良好的心態，我期望他們在人生的初始階段打好基礎，裝備好自己，以便往後，能勇於面對各種挑戰。

在十月初的「校長分享早會」上，我和學生分享《小小鄰愛種花》的故事，並叮囑他們好好打理自己的盆栽，若植物不幸地夭折了，學生要在《植物物語》簿冊中寫下自己照顧植物的行為反思，交給老師。我心想著同學們會好好照顧這植物了吧。

誰知，剛過一個星期，就有一位同學帶著傷懷的表情，交給我一篇反思，內容如下：

校長，我要向您道歉，因為我自己沒有盡全力好好照顧您給我的這棵植物，才導致意外而失去了那盆植物，如果不是我的粗心，這棵植物應該能茁壯地成長，一直活下去。但是因為我的失誤，而導致它永遠離我而去……

以下是我的思考和總結自己的失誤的原因。

首先是因為我沒有將植物擺放在合適的位置。我將它放在我的書桌上，而家人在打掃房間時不小心撞到那盆栽，之後掉到地上，泥土全倒了出來，我的家人就順便把泥土掃入了垃圾桶，而那棵有生命的植物，也進入垃圾桶，永遠見不到我了。

其實就算不是家裡的人撞倒了，我自己在做功課時也會不經意弄倒。所以我應該將植物擺放在高處，不容易讓人觸碰到，而且那地方又可以有陽光的照射，令植物能做到光合作用。

其次，我沒有告知家人盆栽的存在意義，也沒有跟他們溝通這盆栽有何用途。因此，跟家人和身邊的人溝通是非常重要的，只有溝通好，才會令自己事半功倍。如果我事先跟家人解釋這棵植物的存在和告訴他們這是學校佈置的功課，他們也會幫忙注意我所種植的盆栽，即使是不小心碰倒，也會細心地換盆，這樣，植物存活的幾率很大。

因為我的失誤，我不能成功地把那棵植物培養到開花，我也痛定思痛，希望譚校長給我一次機會，讓我親手再種植一棵植物，我會感謝和珍惜這機會，一定照顧好它，讓它茁壯成長！

其實，學生不見了盆栽，到花店重新買一盆回來交功課，完全是一件容易的事情，我相信一定也有家長也曾經如此。

但細細品味著以上學生的反思，我卻不由自己地心悅神怡，因為我看到了驚喜！這位學生能正視自己的錯誤，從自己的錯失中分析原因，並且找到不同的方法去解決碰到的困難，重新親手再去種植植物！這比他們只去花店買另一盆植物回來交功課來得更珍貴！

這是在人生中不向挫折和困難低頭，迎面直視困難，這也是挑戰困難，戰勝自己一種健康心態！這比簡單地教他們如何種植的知識更難得！我相信在第二次的種植中，他更會上網查找更多的資料，也更小心地去照顧好這棵來之不易的植物。生命未必有“take two”的機會，期望全一的學生多思考、多挑戰，人生不僅僅只有分數，還有不斷向前的勇氣和能力！