

體驗貧窮書院，聽聽孩子心聲

三月中，全一舉辦了「貧窮書院的一天」活動，活動當天全校師生生活在「貧窮」書院中，沒有燈光、沒有風扇、沒有電腦、沒有冷氣，中午只吃些許麵包……我們的目的是讓學生通過體驗貧窮學生的處境，從而更加珍惜目前的生活。

在經歷了「護蛋降落傘」比賽和「護蛋」比賽之後，孩子們更是期待著學校在組織玩耍和遊戲比賽，於是在活動當天的一大早，個個懷著期待和興奮的心情早早地回到了學校，他們都急切地想知道校長及老師們將會帶著他們玩些什麼。

進入課室，他們發現桌椅已經不在，地面已經在昨天被家長義工拖得乾乾淨淨。按照老師的指示，他們飛快地坐在地上，開始一天的體驗活動。

剛開始，這群家長手心裏寵著的少爺兵，懷著好奇和爭強好勝之心，在沒有燈光、沒有風扇、沒有冷氣、沒有電腦的情況下，他們覺得很好玩，於是滿臉笑容地坐在地上上課，因為難得有坐在地上上課的日子。

第一節、第二節，來到了上午的第三節課堂，孩子們臉上的笑容不見了，接著怨聲四起，有的說，坐在地下腰酸腿疼、有的說進進出出地板會骯髒、有的說沒有桌椅寫字不方便……這正是本次活動我們要看到的效果，孩子們通過親身體驗貧窮，再與目前的幸福生活對比，將更珍惜現在擁有的生活。

在第八節的總結會上，孩子們都感恩目前擁有的幸福生活，也表示要盡己能去幫助貧窮的學生，我告訴孩子們，要幫助別人，自己要先有幫助他人的能力，這種能力來自於會學習，學會學習，學好知識，我們才可以利用知識去改變人生，改變社會。

全一的學生們很乖，他們都能用心地體驗不一樣的生活。為了獎勵他們，老師們為學生預備了一些中國傳統的玩樂遊戲，例如摺紙、挑竹籤、抓米袋等中國傳統小玩意兒。

我們發現，在現今資訊發達的年代，很多孩子是不懂玩這些玩意的。剛開始，他們很好奇，但無從入手，老師們便帶著他們去學習及認識怎樣玩這些中國傳統玩意。

很快地，學生學會了這些父輩母輩們曾經玩過的小小遊戲，並很快地愛上了它們，他們三三兩兩地聚集在一起玩這些遊戲，他們在溝通著，並定下規矩一起。整個全一，

出現了同學們聚在一起玩抓米袋，聚在一起挑竹籤，高年級和低年級一起在折紙，呈現一片其樂融融的局面，既溫馨，又親切，這才是他們應該具有的童真呢！

此情此景，令我感觸良多，我們成年人聚在一起，都說這個年代的學生，只沉迷在電子世界網絡裏，學生對身邊以外的事物不睬不理，他們只知道在電腦網絡世界玩樂，面對著冷冰冰的機器，卻不能從這些網絡玩意中學懂創意和與人溝通的技巧，而這些交際的技巧正是他們成長中必需的共通能力。

如今的父母們往往也沉浸在自己的網絡世界裏，他們也不想子女外出玩樂，便容許子女在網絡世界得到歡娛。當他們沉溺在電子世界裏不能自拔時，家長們便後悔起來。此時，我也想告訴家長們，當此活動結束時，孩子們大聲地告訴我們老師，他們希望天天都是這樣，因為這樣，他們才會和老師和同學一起玩這些遊戲，他們覺得和同學、老師可以自由親切地交談，和老師同學之間的關係更加緊密，更加親切，更加溫馨。

家長們，你們聽到孩子的心聲了嗎？我想說，若家長能抽空與子女一起玩玩具，又或帶子女到公園走一趟，珍惜與子女相處的時間，與他們一起經歷、一起成長，令他們有一個快樂的人生，你也會有不一樣的體驗，有意想不到的收穫呢！

