

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 中華基督教會全完第一小學

負責人姓名： 丘碧雲主任

聯絡電話號碼： 24900336

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 65 名
(包括 A. 領取綜援人數： 18 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 31 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 16 名)

II) 受資助的各項活動資料：

| * 活動名稱/類別 | # 參加合資格學生人數 | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期 /日期 | 實際開支 (\$) | 評估方法 (例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用) | 備註 (例如:學生的學習 及情意成果) |
|------------------|-------------|----|----|-------|---------------------------|--------------|---------------------|--------------------------|---|
| | A | B | C | | | | | | |
| 學習技巧訓練小組 | 5 | 10 | 5 | 89% | 10/2018- 6/2019 | \$16000 | 問卷 | 聖公會麥理浩夫人中 心青衣邨社區會堂 | 1. 100%有關學生對學習 小組及功輔導班感滿意 及能幫助其解決功 課上之問題 2. 94%有關學生認同自 己的默書/測驗/考試成 績有進步 3. 100%有信心取得更佳 成績 4. 100%有關學生認同小 組有助其認識抗逆力的 四大元素 |
| 功課輔導小組 | 5 | 10 | 5 | 89% | 10/2018- 6/2019 | \$16000 | 問卷 | 聖公會麥理浩夫人中 心青衣邨社區會堂 | |
| 抗逆力及正向思維訓練小組 | 3 | 5 | 2 | 95% | 10/2018- 6/2019 | \$13000 | 問卷 | 聖公會麥理浩夫人中 心青衣邨社區會堂 | |
| 暑期預備班(中英數) | 10 | 16 | 9 | 94% | 22,23,26,27,28/ 8/2019 | \$16000 | 問卷 | 聖公會麥理浩夫人中 心青衣邨社區會堂 | |
| 戶外學習日 (迪士尼樂園) | 10 | 16 | 9 | 88% | 29/8/2019 | \$22000 | 問卷 | 聖公會麥理浩夫人中 心青衣邨社區會堂 | |
| @ 學生人次 | 33 | 57 | 30 | | 總開支： | \$83000 | | | |
| ** 總學生人次 | 120 | | | | | | | | |

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

- # 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生
- @ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- ** 總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | | ✓ | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | ✓ | | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | ✓ | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | ✓ | | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | | ✓ | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | ✓ | | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | ✓ | | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | ✓ | | | | | |
| j) 學生與他人合作 | ✓ | | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | | ✓ | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | ✓ | | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | | | | | ✓ |
| o) 學生的歸屬感 | | | | | | ✓ |
| p) 學生對社區的了解 | | | | | | ✓ |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | | | | | ✓ |

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

