中 華 基 督 教 會 全 完 第 一 小 學

2018/19 年度周年報告

校址：新界荃灣大屋街 6-8 號
電話：2490 0336
網址：http://www.cyf.edu.hk
電郵：info@cyf.edu.hk

中華基督教會全完第一小學

二零一八至二零一九年度周年報告

目錄 頁數

1. 中華基督教會香港區會辦學使命 1

2. 學校資料 2

3. 學生資料 3-4

4. 教職員資料 5-7

5. 主要關注事項的成就與反思 8-10

6. 學與教-各學科的成就與反思 11-14

7. 學生成長支援 15-18

8. 學校財政狀況 19-21

9. 學生表現 22-32

10. 學校未來發展計畫的關注事項 33

1. 中華基督教會香港區會辦學精神、願景、使命宣言及核心價值

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交給我們的使命，也回應社會的實際需要。本會辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真的意義在於生的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得着豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

2. 學校資料

2.1 學校簡介

本校始創於 1905 年，由威禮士牧師領導，委派梁炳輝先生為主任，成立荃灣福音堂（全完堂之前身）。教會成立不久，梁主任之夫人陳慕貞女士有感婦女未有讀書機會，遂開辦女子識字班。其後學生人數日增，識字班後來擴充為全完女校，又因兼收男生，最後改稱全完學校，即為本校前身。全完堂及本校於 1960 年遷至大屋街現址，運作至今。

本校為接受政府資助之男女小學，自 2005 年由一年級起實施全日制上課，學校共有課室九間，全部已添置先進之多媒體教學設備，另有音樂室及電腦室、教員室、主任室、職員室、校務處、校長室、學生輔導教師室、陰雨操場及籃球場等。因學校規格所限，未能進行學校改善工程計劃。

2.2 學校願景

「教養孩童使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴言廿三章 6 節)

學校是一個學習的群體，教職員是一群具專業愛心的團隊；學生完成六年的小學階段，能具備全完一小的特質：有禮、同心協力、信心、承擔、心意更新及跟隨主耶穌；家長能與學校通力合作，培育孩童成長。

2.3 學校辦學宗旨

全完第一小學為中華基督教會香港區會直屬學校，秉承區會以結合傳道服務精神為宗旨，使學生在本校悉心培育下，全人能得以均衡成長。

本校致力成為一個能夠不斷反思、探索、更新及追求卓越的學習社群 (Learning community)。這個社群以學生為主體，也包括教職員及家長等學習者。每一個學習者之間可以彼此有禮守規、互相學習及互相關懷，把自己擁有的服務他人。讓每一個學校成員都能夠身為全完第一小學的一份子而感到自豪。

2.4 學校校訓

全人教育　　完整人格

2.5 法團校董會架構

本校於 2011 年開始推行法團校董會。委員會架構如下：

年份\成員	主席（校監）	辦學團體校董	當然校董（校長）	家長校董	教師校董	校友校董	獨立校董
2018/19	1 名	7 名	1 名	2 名	2 名	1 名	1 名

3. 學生資料

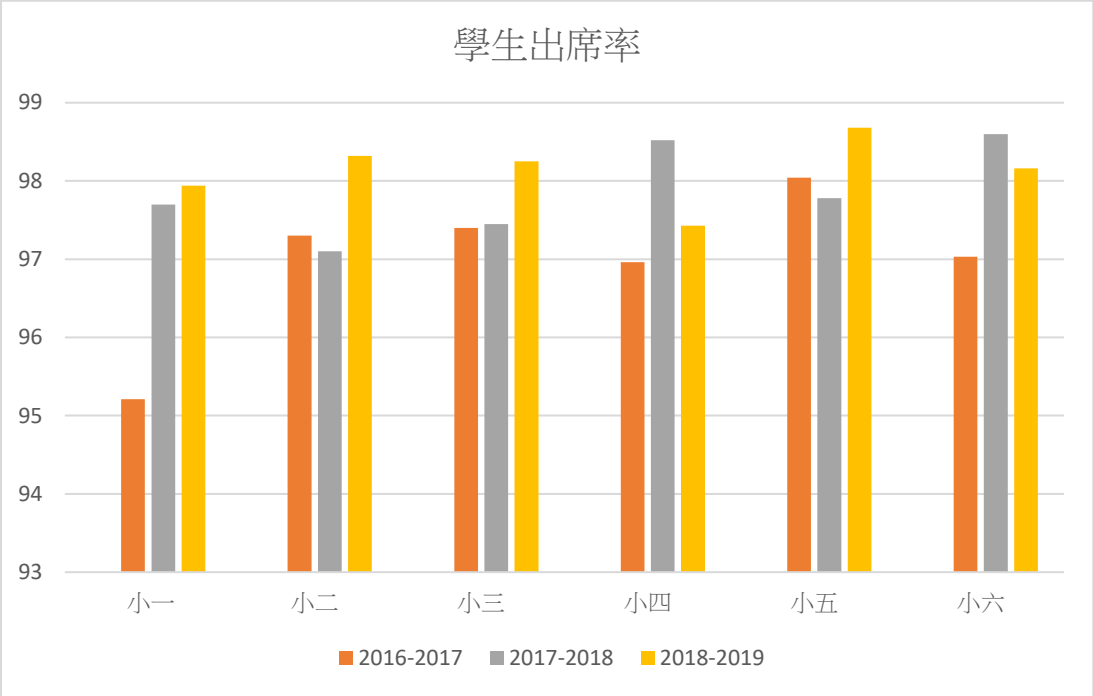
3.1 班級組織

班級 /年度	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
2016 - 2017	1	2	1	2	1	2
2017 - 2018	2	1	2	1	2	1
2018 - 2019	1	2	1	2	1	2

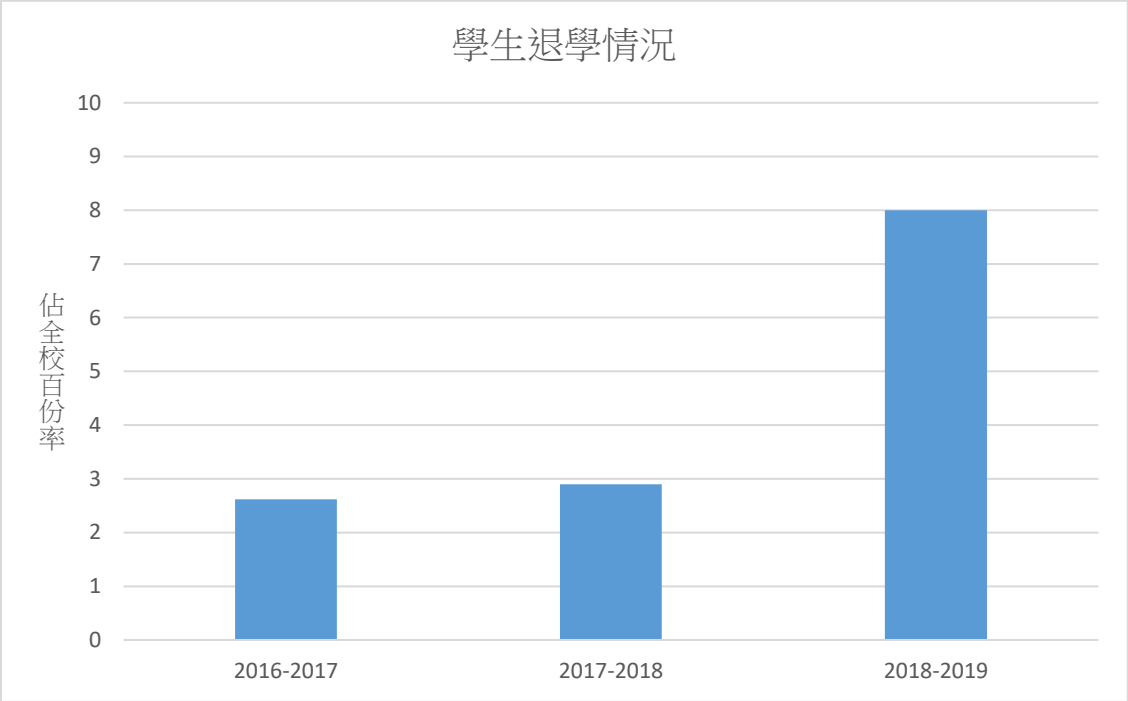
3.2 學生人數

年度 / 班級	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	男	女	總和	男	女	總和	男	女	總和
小一	16	7	23	34	21	55	17	14	31
小二	24	26	50	16	9	25	36	20	56
小三	13	12	25	25	27	52	15	11	26
小四	24	27	51	15	12	27	27	26	53
小五	16	11	27	26	27	53	14	13	27
小六	27	26	53	16	11	27	25	28	53
總數	120	109	229	132	107	239	134	112	246

3.3 學生出席率

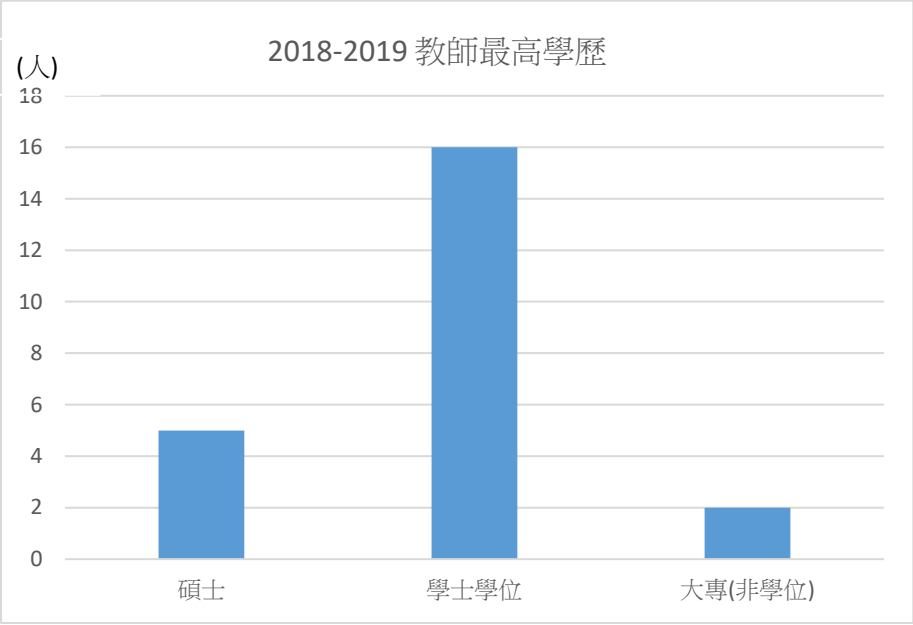


3.4 學生退學情況

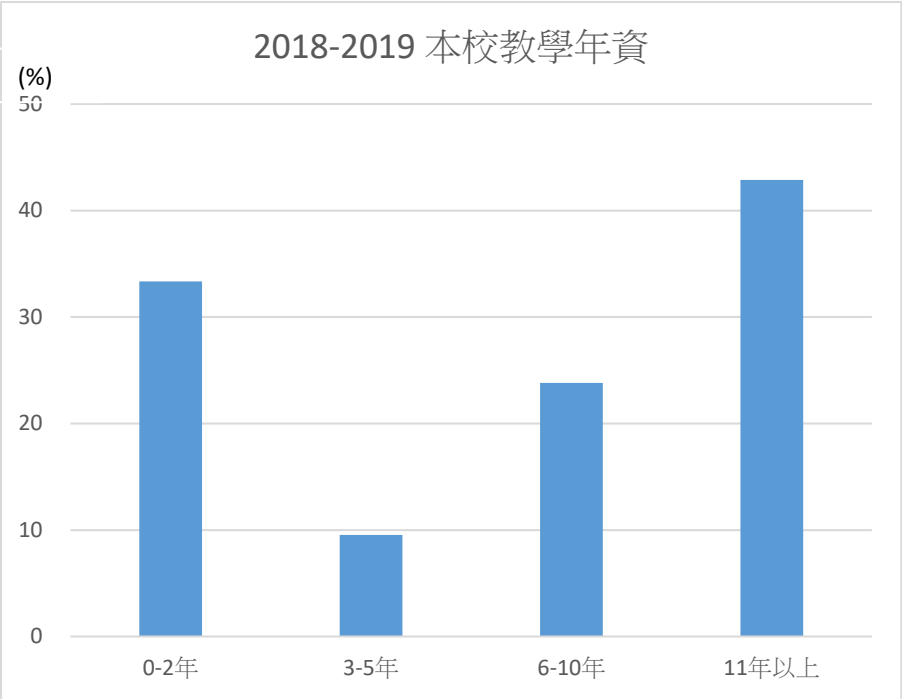


4. 教職員資料

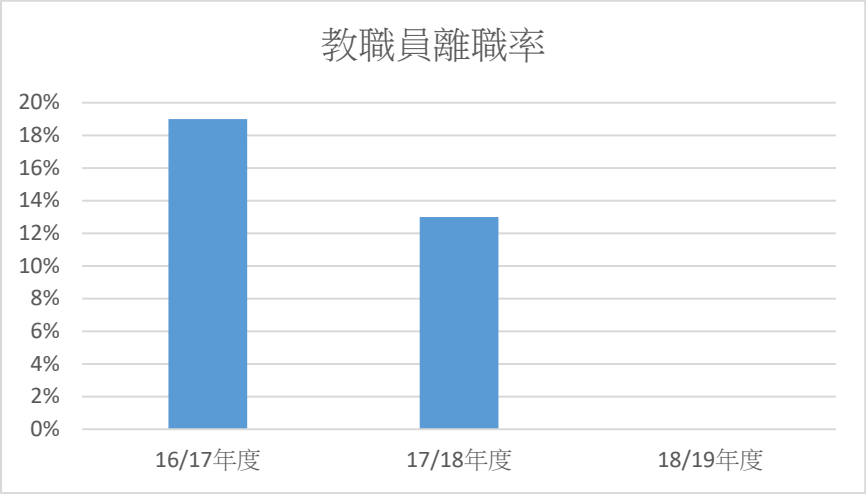
4.1 教師資歷



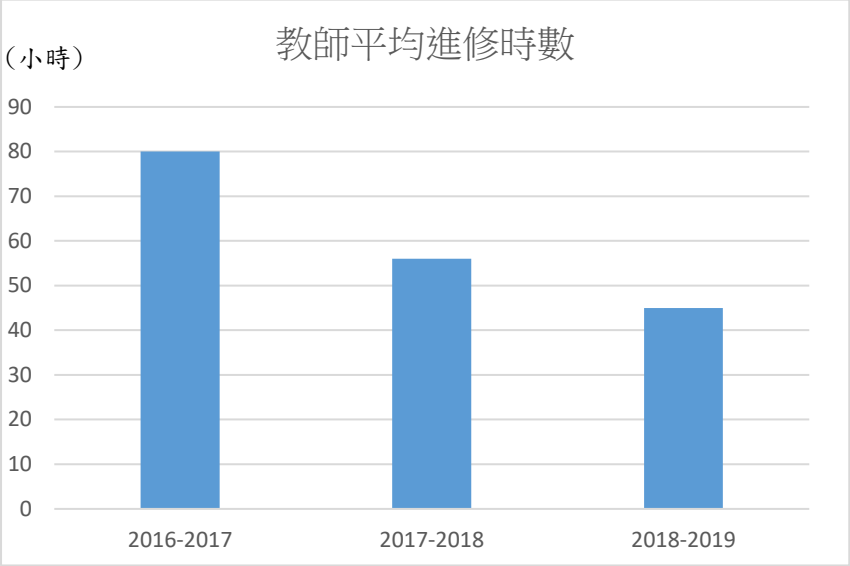
4.2 教學經驗



4.3 教職員離職率



4.4 教師專業發展



2018-2019 年度教師平均進修時數:45.6 小時

(包括: 個別進修、共同備課、各教師發展日、校本課程發展)

4.5 校內專業發展活動

為協助教師在處理各項學校職務上建立共識，提高工作效率，特安排校本專業培訓講座、工作坊，以加强教師在管理與組織範疇等方面的認知。

日期	項目
21/8	IT 工作坊
27/8	生命教育培訓講座
7/11	荃灣區教師發展日
15/11	IT 互動電視工作坊
7/3	電子收費工作坊

4.6 跨校專業交流活動

為提昇教師專業發展成效,特聯繫多所在各範疇有顯著成效的學校，安排科組或全體老師進行跨校專業交流活動，藉此讓本校教師在各科課程、評估工作及行政策略與其他有經驗教師觀摩學習，促進專業成長。

日期	參觀學校名稱	專業交流主題
2018 年 9 月至 2019 年 5 月	秀明小學	專業學校發展計畫
	五邑鄒振猷小學	QTN 第二輪課研備課會

5. 主要關注事項的成就與反思

週年主題：全人自律習六藝，一展才華顯新姿

1. 5.1 關注事項目(一)：延續發展學生的自主學習能力。

目標:

1. **培養學生自主學習的意識，激發學生的內在學習動機，提升效能感**
2. **學生能學會自主學習的方法，培養自主學習的習慣**

成就:

為了延續發展學生的自主學習能力，學校本年度為了每個課室添置互動電視，增加學生師生及生生的互動。由 IT 組為全體老師設置 2 次互動電視教學培訓工作坊及 3 次互動電視教學檢討會，讓教師能於自主學習教學上得以有充分的訓練，在課堂上能發揮電子學習的作用。由 IT 組長帶領中英數常各科正副科主任製作多個專為平板電腦設計的課題，以便教師能因應不同課題而選取合適的教材。老師也能利用 office 365、google classroom、Nearpod、Quizlet 等教學平台於預習、課堂發展及總結回饋，作啟法式教學，以增強學與教之效能。各科教師更透過參與不同院校的學習支援，深化學習內容設計，尤其提問技巧、高階思為問題、挑戰題、自擬題等，善用學生對學習的好奇心和激發學生的內在學習動機，提升學生「自主學習」的能力。在發展學生「自主學習」能力方面，教師透過備課、觀課及課堂教學反思，設計不同類型之預習內容以延伸於課堂活動中，並運用元認教學策略、不同層次之提問技巧、高階思為問題等，以培訓學生高階思維能力及提升其自學能力和責任感。而全校近九成以上學生均認同課堂活動能提升其「自主學習」能力。今年度學校更透過完成「全一六藝小狀元」自主自律冊於禮、樂、射、御、書、數讓學生透過有趣的活動，運用自主學習的方法，培養自主學習的習慣。雖然未能達至預期目標，但大部分的學生已經於禮、樂、射、御、書、數中建立及實踐運用自主學習的方法。

學校提供不同的平台讓學生能在身、心、靈得到均衡的發展，協助他們建立正向的人生觀。各科於陳展板及課程中滲入宗教元素及正向教育。

至於照顧學生多樣性發展，發掘學生的獨特性，學校為學生不同平台如天才表演、每月的圖書好推介、音樂比賽、學生大使、各類型校外、校內比賽及表演、課室內張貼學生作品、增加展示學生成就的機會，提昇其自信心及自我肯定的價值取向。本年度透過《狗狗帶你遊荃灣》文集，收錄了近 80 位學生於生命活動後反思之中英文佳作，讓學生用文字發揮他們的恩賜。

反思及跟進:

雖然電子教學能照顧學生學習多樣性和加強學生之學習動機，但在課堂中需用得其所，避免顧此失彼，以致影響成效。

5.2 關注事項目(二): 2.促進學生身、心、靈全面發展，協助學生建立正向的人生觀。

目標:

1. 營造濃厚的宗教校園氣氛
2. 建立學生正向的人生價值觀建立學生正向的人生價值觀
3. 培養學生健康、均衡的生活習慣
4. 照顧學生多樣性發展，發掘學生的獨特性
5. 促進學生自省能力，追求卓越、回饋社群

成就：

本年度嘗試透過每月的第一個星期五，編排早禱於教會禮堂進行，能讓學生感受校園宗教氣氛。而宗教組提供了三個宗教活動讓學生參與，聖誕崇拜、復活節崇拜能按計劃完成，學生反應良好。惟教育主日因颱風緣故而取消。

在過往的學年當中，宗教組提供了最少 3 個不同平台，讓學生把信仰融入各學習經歷。首先是 EASY EASY 好小事活動，能按計劃於倫宗、視藝、英文及中文科進行，當中有四名同學獲獎。此外，約 70%同學表示喜歡 EASY EASY 好小事活動，並在當中取得成就感，增強了自信心及肯定正面思考的價值取向。在背誦福音三字經活動，由於個別科組有其他背誦活動，故只安排學生於倫宗科課堂內教授及朗讀。而正能量大使也有約 12 名三至五年級的同學參加，由於課外活動人數關係，正能量大使只於上學期安排同學參加。除正能量大事外，另安排學生參與星期六教會童樂泉源小組。

透過”基督少年軍”及”敬拜小組”的活動，提供平台予學生，運用個人恩賜及強項，追求卓越、回饋社群，並約 82%參加者認為活動能讓他們發揮個人恩賜。

本校課程發展組著力發展「全班式」的資優教育課程，在各科日常教學中加入資優教育的元素外，如高階思維能力、創造力等，亦發展及優化各科之校本課程，以提升高能力學生的學習興趣和學習成效。在「抽離式」的資優教育課程方面，本年度除了繼續開辦各科組已恆常化之拔尖課程及領袖訓練外。亦明白現今小學的學習領域中，學生需要運用數學及邏輯思維能力解決生活難題，隨著科技發展，解難方法多涉及電腦編程及工程學。因此，本年學校致力推動 STEM 教育及編程教育，亦獲得不錯的成績。

首先，本校十多位學生於 2018 年十月份參加香港科學園舉行之「微震機械兵團爬山競技賽」，利用微型震動摩打進行競技比賽，以完成搬運物品的任務。雖然任務看來並不困難，但是參賽學生事前需要充分準備。為了完成目標，實際上是考驗學生對科學原理的理解，以及培養他們對做實驗的毅力。大多數學生在比賽當中甚為投入，並與組員們積極討論如何改善機械人的運送能力，從中使他們明白到團隊合作的重要性，以及如何發揮創意，最後共有十九位學生獲第一至三等獎。

其次，本校學生今個學年第一次參加香港科技大學所舉辦的－水底機械人大賽 2019，當中取得了優異的成績，更獲得了金獎及初賽第一名。還有，在七月份的「一起高飛比賽 2019」比賽中，本校表現大勇，獲取了多個殊榮，如個人飛行計分賽冠軍、個人飛行速度賽優異獎、團體飛行計分賽冠軍、團體飛行速度賽亞軍，以及全場總冠軍，表現令人讚歎，實在有目共睹。

除此之外，本校因應教育局的資訊科技改革，故於四年級電腦科進行 micro bit 編程教學，當中學生表現投入，對於編程掌握了一定理解，有助他們延展所學。及後在課後舉辦 microbit 延續班，讓學生能延展所學，當中他們製作 micro bit 機器人，並進行競技項目，並於七月分參加全港 microbit 機械人競技比賽。之後在試後活動中，在校內舉行班際 microbit 機械人競技比賽，延續所學，當中學生教導四年班的同學使用 micro bit 機械人進行競技比賽。

最後，延續班的學生在學校的精兵獎勵計劃遊戲日中，作為 it 服務大使教導不同年級的學生操作 microbit 機械人進行遊戲項目，當天學生打成一片，氣氛熾熱，從遊戲中讓參與的學生能初步理解 microbit 的運作。可見學生在老師的協助下，能結合已有知識及技能，掌握及鞏固自學能力，並透過參與比賽展示自主學習的成果。同時，學生亦能把學會的知識結合生活體驗，融入創作。

反思及跟進:

整體而言，本校將持守多項與區會教會共同合作培育學生的靈性發展的活動，例如：神秘故事時間、佈道會、早禱分享、「正能量大使培訓」計劃、背經獎勵計劃及 Easy Easy 好小事好事日記等，藉此，培養學生在日常生活中實踐聖經的教訓及在有需要時懂得向上帝祈求。來年，老師會把自己的經歷及生活見證向學生分享。而在資訊科技及 STEM 教育方面，乃處於起步發展之階段，因此來年仍需要繼續完善及優化。由於各年級作品展出平台及方式不一，新學年將統合有關佳作展出，建議將於早會前進行，學生作品會於早會前在大電視播放，供學生觀賞。來年度還可舉行電腦月，以星期為單位，根據課題設計不同主題，展出不同形式的作品，當中包含實物展出，進一步增加學生展示成就的機會。

6. 學與教-各學科的成就與反思

6.1 中國語文科

本科教師專業發展方面，科任認同「自主學習」的教學策略有助提升學生「自主學習」的能力，於教案、共同備課記錄、單元小冊子、筆記簿中已見教師能使用自主學習的教學策略，如：兩面思考、 KWL、比較異同等，以培養學生自主學習能力。本年度參加由優質教育基金主辦的主題網絡計劃：中國語文教研室(小學)以支援四年級課堂教學，以學生難點作為備課重點，以提升教師的教學能力，計劃中本校同工需與另一所學校的同工協助並進行教學觀摩，除讓不同學校的中文老師互相學習外，亦可與他校同工互相分享教學經驗，從而彼此交流、學習，達至專業社群交流的作用。除此以外，於學期初已舉辦一場「中文科的筆記摘錄與教學成效」的工作坊，以建立培養學生在課堂上摘寫筆記的習慣。

教學資源方面，一年級已建立兩本漢語拼音小冊子，二年級在原有的單元小冊子內加入部份喜悅課程的 2T2 內容，以優化單元小冊子的內容，四年級在五邑鄒振猶學校的支援下，按照該年級的教學難點，已建立三個相關的教案、教學資源及一個有關童話的教學資源，六年級已建立六本單元小冊子及小說教學資源。此外，科任曾運用短片、google form 等學習軟件，加上運用互動電視進行教學，對提升學生的學習興趣有所幫助。

照顧學生學習差異方面，本年度於三、四及六年級三個級別中設立小班抽離班，以照顧個學生的學習需要。為加強照顧中文科學習成績稍遜的學生，本年度於二年級中開設加強學習班，逢周四的早上時段給予 2T2 小組的同學開設 2T2 課程予，已支援 2A 班 6 位同學及 2B 班 9 位成績稍遜的學生，該小組給予學生進行持續性認讀及默寫常用字詞，並且在閱讀策略及寫作兩個範疇加強訓練。此外，在 3、4 年級中亦開設輔導班予成績遜的學生，以鞏固他們在課堂上學習所得。此外，五、六年級的第一層資優課程中推行小說及戲劇教學，分別以中國四大名著小說—《西遊記》、《三國演義》為主。五、六年級的同學已於 7 月 5 日在禮堂公開演出，據觀察所得學生能有信心地在眾人面前演出，觀眾反應熱烈。

學生成就方面，本年度安排 19 名學生參加小演員訓練班，於 2 月 7 日在校內演出《向凌說不》，其後該劇亦在校內學年末的畢業禮及結業禮中公開演出；還有，小演員訓練班參加了賽馬會大細路「童行戲劇」計劃，除接受相關的戲劇訓練外，還有機會參與《給你一個難題》的下回《沒完沒了的難題》的部份演出。校外比賽方面，8 位小演員訓練班的同學到荃灣聖芳濟中學禮堂參加「『營·智』活力歌舞戲劇匯演」，並獲得最 GOOD 合作獎，而 2B 班的林咏心同學更獲得最佳女主角，在 2018/19 年度香港學校戲劇節中獲得小演員訓練班的學生獲得傑出合作獎，4B 吳卓謙、6A 林訓達、6B 楊迦軒獲得最佳演員獎，鍾玲主任獲得傑出劇本獎，而在第七十屆香港朗誦節中，本校學生得到 2 個良好的成績；此外，「『全民起動，快樂行義』全港原子筆中文書法比賽」中，2A 陳林榕獲初小組亞軍，4A 黃丹慈、周宇翔及 5A 何筱玥獲入圍獎的成績。最後，以«狗狗帶你遊荃灣»為題的文集亦已出版。

為優化文學、文化及品德的範疇，將會按階段優化古典文學課程，並以配合生命教育，藉以加強培育學生的品德情意及價值觀。

6.2 English

This year, the department has undergone several programmes with different institutions. Teachers involved generally agree that they have gained insights in terms of self-learning, e-learning and designing assessment materials.

Teachers have incorporated the element of e-learning into their pedagogies. It is observed that students are more motivated to learn when using applications such as ‘Nearpod’, ‘Plickers’, ‘Scratch’, ‘Scrach Junior’, ‘Quizlet’, ‘Edpuzzle’, ‘Google Forms’, ‘Kahoot!’ and VR.

Students have taken part in several inter-school competitions, such as story writing, poem speaking and spelling competitions. In some of these competitions, students have satisfactory results.

While the current uses of e-learning can stimulate students' motivation to learn, it may not be de facto essential to the structure of a lesson. It is suggested that teachers can contemplate on how to turn e-learning into an indispensable part of a lesson, rather than merely a tool to pique students' interest.

Likewise, the current practice of self-learning leaves some room for improvement. Self-learning is intended to be part of the lesson, meaning it should be the foundation that supports subsequent development of the lesson. The development of the panel should head towards this direction.

6.3 數學科

本年度科任對預習引入課堂技巧已有進一步認識，將學生「好奇一問」帶入課堂及進行探究式學習，老師亦懂得利用學生提問引入思考，唯科任仍需在課堂總結時再引用學生提問引述課堂目標，方能更為連貫。此外，科任需留意在評估擬題時思量題目考核目的，及宜在日常課堂多作高階思維提問。科任認同「自主學習」有助學生認識課題內容，有助教學成長，科任已初步掌握如何將「自主學習」元素帶入課堂，及由預習引入課堂。而同學亦能初步掌握基本概念，例如學生清楚「好奇一問」能帶與老師互動，帶入課堂，元認知策略-錯誤分析，口述思維等技巧能有助建構學生對新課題之引入及加深概念。近年在各種教學策略輔助，根據校外公開評鑑(例如 ICAS)，本校學生在數學科整體表現能達或微高於全港平均水平。

6.4 常識科

本學年在發展學生「自主學習」能力方面，教師透過備課、觀課及課堂教學反思，設計不同類型之預習內容以延伸於課堂活動中，並運用元認教學策略、不同層次之提問技巧、高階思為問題等，以培訓學生高階思維能力及提升其自學能力和責任感。此外, 亦透過共同備課發展高階思維訓練和專題研習策略，並透過高年級學生的實作評估，低年級的專題研習歸入考試成績，使同學更認真於課堂及參觀活動。但此外，經過多次實驗，使同工明白到當中的難點，需要根據學生的能力、進度而對相關活動作適當調整，並加以優化。

此外，今年增加了廚餘機，綠化校園等活動，高度引起了學生的環保意識和興趣，來年會繼續參與。另外，今年同學參加了不少校外比賽，而且獲得不錯的成績，令同學的自信心增強不少。但當中亦需要教導同學，在外比賽要有一定的素質，失敗了亦需要反思自己的缺失，下次改善努力！

6.5 普通話科

本校一年級已經建立了兩本漢語拼音小冊子， 內容已經完成了聲母、單韻母、複韻母和拼音技巧。 學生建立漢語拼音小冊子的表現大致理想，但小部分學生會拼寫出錯誤的答案， 學生在小測、評估中的表現大部分學生在小測及評估中皆能取得滿分，只有部分學生拼錯聲母，亦有部分學生拼錯韻母和用錯聲調。

今年「全港《弟子規》演繹比賽」及全港普通話講故事比賽，學生獲得出色成績。本校學生有很多平台讓學生表演，原本教師設了 30%學生能藉增加展示成就的機會，現在有 59.5%學生能藉增加展示成就的機會，高出於預期。 來年仍可多給學生平台表現，發揮所長。100%科任認同增加學生展示成就的機會，能認同提昇其自信心及自我肯定的價值取向。

對於小學一年級學生來說，在教漢語拼音時，應配合普通話兒歌，再加上多些漢語拼音活動和拼寫遊戲，從而加強學生學習普通話的興趣。亦可配合多些工作紙，讓學生對於漢語拼音多加練習，教師在課堂之提問技巧可以繼續優化。另外可以在寫詞語的時候，加上漢語拼音，讓學生有練

習的機會。二年級會繼續按照漢語拼音策略框架，繼續研發漢語拼音課程。來年，可以繼續讓學生有多些展示的機會。

6.6 倫理及宗教科

老師在不同課次安排學生作思維日誌。學生透過思維日誌作為預習工具，讓他們對課題有較佳的認識，深化課堂的討論，提升學習效能。學生已熟悉反思簿的使用，把課堂的學習應用於日常生活之中，深化他們的課堂學習。並有約 80%之學生認為能於當中掌握自主學習策略的技巧。本年度全部班別均完成兩次與全完堂許校牧的協作教學，老師從中學習了一些帶領小學生認識聖經經文及運用於生活上的技巧，教師的專業能力得到提升。此外，透過多元化的學習經歷，內化學生反思能力，自我完善及追求卓越。約有 60%學生認為多元化學習經歷能有助培養反思能力，自我完善能力，驅使學生追求卓越。

6.7 音樂科

為了延續發展學生的自主學習能力，本年度開辦了 CUPS SONG，讓學生先培養自主學習的習慣，激發學生的好奇心，再配合音樂的元素，令表演更加精采。學校亦提供各種不同的平台，讓學生展示自己的才華，啟發他們的音樂潛能，例如校際音樂節、校內、校外音樂比賽、天才表演等，擴闊了學生的視野。音樂科甚至將學校的音樂小組(手鐘組)帶到社區，各同學表現都很投入，樂在其中，藉此回饋社群。來年繼續安排學生接觸更多不同的表演團隊欣賞各類的音樂。

6.8 視覺藝術科

整體而言，本年度視覺藝術科能實踐有關之工作目標。如讓學生各展所長，在校內舉辦視藝平台，如前後梯間及陰雨操場展示學生的作品。本科多元化的活動均有助擴闊同學的視野及培養其對藝術的興趣。與此同時，本年度比上學年度增加學生參加校外各類視藝活動的次數，亦增加提供校外不同的視藝比賽的機會。本年度舉辦之石頭彩繪班，讓大部分學生能發揮創意，積極培養學生對不同藝術的興趣。

下學年，本科將繼續優化視覺藝術單元設計教案，讓教師能優化教學。此外，下學年將優化校園藝術小組及校園藝術大使，並且將培訓校園藝術小組內高年級的學生帶領低年級的學生一同參與藝術活動，使校園藝術氣息得以傳承。另外，亦會發掘更多對視藝有潛質和有興趣的學生參與藝術活動，以發揮學生的潛能以及培養他們對藝術的興趣，增加校園的藝術氣息。

6.9 體育科

本年「自主學習」的教學元素繼續運用於教學中，學生大部分反應熱烈，表現投入。多元化運動項目，使大部份參與學生的態度表現積極及興奮。乒乓球興趣班和校隊訓練班因深受學生歡迎，所以校方今年加開星期六訓練班，以解決供求問題。

本校因學生人數不多，而較好運動質素的學生，亦經常與其他組別身分重疊，新學年將繼續推行專項訓練。而最受歡迎的乒乓球訓練班，將繼續根據球員能力，分別編配入不同程度之訓練班，完備訓練架構，以提升球員的技術質素，增加球員獲獎機會。

6.10 電腦科

學生在老師的協助下，能結合已有知識及技能，掌握及鞏固自學能力，並透過電腦製成品展示自主學習的成果，如參與班際 MicroBit 競技賽等。同時，學生亦能把學會的知識結合生活體驗，融入創作。由於各年級作品展出平台及方式不一，新學年的佳作展出將於早會前進行，學生佳作會於早會前在大電視播放，供學生欣賞。來年度可舉行電腦月，以星期為單位，根據課題設立不同主題，展出不同形式的作品，包括實物展出，進一步增加學生展示成就的機會。

6.11 圖書課

本年度，進一步營造閱讀風氣，在時間和空間上去營造好愛閱讀的習慣。圖書館服務生能在小息、午息時間服務同學借還書，圖書閣基本運作順暢。其二，57.3%的學生能在小息、午息時間主動借書或者閱讀，學生借書的風氣持續。其三，學校保持早讀時間，每週有兩天早讀，週一為中文閱讀，週三為英文閱讀。

讓學生發揮所長，肯定學生的信心。例如讓高年級學生向低年級學生講故事，帶領學生參加社區的講故事比賽等，學生在講故事中積累經驗，學生在講故事中獲得成功的體驗，並能發揮所長。

協助英文科組，繼續推動學生閱讀，嘗試邀請能說英文故事的家長入學校講英文故事。

本組開展一系列的閱讀活動，例如參加書展活動，參加公共圖書館配合閱讀日寫作，參觀荃灣圖書館，參加閱讀活動比賽，有 1 人獲得獎勵「2018 新地齊讀好書」計劃之獎，分別為 4A 班郭卓愉。

本年度將出版，出版的小冊子有《2018 文集反思》、文集《我與狗狗遊荃灣》、《第二十期校訊》。

7. 學生成長支援

在推行融合教育之政策上本校繼續採用三層支援模式為有特殊教育需要或成績稍遜之學生提供不同之支援服務，而本年度更著重第一及第二層支援，透過優化學習環境設施、課堂設計及提問技巧，以全面照顧學生之個別差異。教師亦加入元認知教學策略於課堂中，以提升學生之「自主學習」能力和責任感。另外，家長小組及 EP 評估回饋會議等，讓家長更了解有特殊教育需要學生之特性與共同商議支援之策略。而透過多元化的支援服務，SEN 學生在學習及個人成長均得以提升，從而協助他們融入校園生活。

在資源方面，本校主要運用學校支援津貼、校本課後支持計劃、全方位學生輔導服務津貼、新來港兒童校本支援計劃津貼及加強言語治療津貼，以支援有特殊教育需要、成績稍遜 、新來港學童以及家境清貧之學生。

在支援措施方面， 學習支援小組成員及全體教師會定期進行學習支援會議，會議中小組成員就各項支援措施滙報推行之情況及作檢討。同時，教師亦會就個別學生之現況作分析，從而訂定合適之支援服務。本年共聘請五名全職合約支援教師負責抽離小班教學，共開辦 8 組抽離式的小組教學班，主要為 SEN 學生提供小二至小六英文及小三、小四及小六之中文教學；小組內老師會因應學生之需要進行課程、功課及默書調適。本年度亦為 SEN 學生提供提示、加時、讀卷和抽離等評估調適，以提升其學習果效。而於小一適應方面，本校設有「大哥哥、大姐姐 」及「朋輩伴讀」計劃 ，為初小學生提供幫助；小息時段，大哥哥大姐姐會與小一同學進行「遊戲學習訓練」如認讀字咭、串字練習等；早讀時段，六年級同學與小一/二小學生進行一對一伴讀，以協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，提升他們的閱讀能力。

在利用外界資源方面，除言語治療師每星期到校提供言語治療服務外，香港理工大學亦派多位言語治療師實習生，為一至二年級輕度語障之學生提供免費的言語訓練。言語治療師亦於家長日與家長講解學生之訓練進度及提供訓練建議。本學年教育心理學家共駐校 20 次，共為 13 名學生進行了智力及讀寫方面的評估，並與 13 名家長各進行一對一面談，及與老師連同家長進行 13 次評估後回饋會議。而學期中亦就支援教師之需要，舉行了「優化抽離小班教學」工作坊。此外，亦舉行了一次個別學習計劃工作坊，提供針對性的三層支援咨詢。

- 同時，本年度本校亦為有需要之學生提供下列支援述措施：

a. 新資助模式

目的：支援有特殊學習需要的學生

策略	成就	反思及跟進
聘請五位全職支援合約教師	五名全職合約支援教師主要負責抽離小班教學及課前輔導。本學年共開辦 8 組抽離式的小組教學，為學業成績稍遜的學生提供小二至小六英文及小三、小四及小六之中文教學。 1. 96%學生同意在課堂中明白老師之講解。 2. 95%學生同意上課時會專心。 3. 94%學生喜歡參與課堂活動。 4. 86%學生同意學習自信心有增加。 5. 85%學生成績有進步。	繼續推行:本年度繼續以同質分組之分組方法，小組內老師會因應學生之需要進行課程、功課及默書調適。

b. 新來港學童校本支援計劃

目的：提升新來港學童的英語水平及協助對社區和香港的認識

策略	成就	反思及跟進
1. 英語適應課程 2. 粵音及中文繁簡體字訓練班 3. 功課輔導班	1. 100%學生同意本課程對其學習有 幫助 2. 100%學生認為導師講解清楚 3. 80%學生希望以後能再參加該課程	可以繼續推行，課堂秩序良好，導師有愛心教導。
4. 新移民半天遊 （香港太空館）	該次活動共 15 人參與 1. 100%學生喜歡該次活動 2. 100%學生同意活動充實	可以繼續推行，學生均能投入參與活動，可讓他們認識更多香港的景點，是另一樣的學習體驗。

c. **課後學習支援計劃**〈配合區本計劃及校本課後輔導計劃〉

目的：協助有關學生解決功課上的問題及提供有益身心的活動

策略	成就	反思及跟進
1. 區本功課輔導班 2. 週六學習小組 3. 抗逆力小組 3. 暑期輔導班	1.本年度共 40 人參與區本功輔班，分 2 組，每組由兩位導師負責。 87%有關學生對小組感滿意。 90%家長對功輔導班感滿意 2.週六學習小組共 4 組，各組 4 人 100%有關學生對小組感滿意。 3. 抗逆力小組共 10 人參與。 85%學生認同課堂內教授之正向思維及多元解難策略，能協助建立正向積極的態度解決問題。 4.暑期班，共 3 組，各組 15 人，出席率為 100%	繼續推行；因大部份學生完成功課速度較慢，導師未能安排「增值小組」，來年將要求導師每星期最少進行一次小組。
4. 戶外學習日 （迪士尼樂園）	1.100%學生喜歡該次活動 2.90%學生同意活動內容豐富	來年會先與機構先了解樂園安排之活潑，以免阻礙學生自由活動之時間。
5.興趣小組： -智 Fun 網絡攻略 -玻璃畫 -小廚師 -語文同樂上下學期各一組 -集體舞 -升中面試 -社交小組 -小結他上下學期各一組	共 10 組，每組 12-20 人 80%以上有關學生喜歡各項活動	繼續推行；本年度各興趣小組共提供 140 個名額讓清貧學生參與，從而讓其增加學術以外之培訓，並發拙個人之潛能。
6. 香港島一天體驗	1.80%學生對整體活動感到滿意	

d. **校本言語治療服務計劃**

目的: 語障學生提供專業評估及言語訓練

策略	成就	反思及跟進
1. 評估及訓練 2. 家長/教師服務 3. 協作服務	1.治療師訪校次數約 23 天，每次 7 小時。共為 49 位同學進行言語評估及訓練 2.言語治療師在學期中為每位學生撰寫一份簡單報告。亦於 29/3 家長日約見家長及邀請家長出席觀課 3.12 月份為六年級提供升中面試應對技巧講座	繼續推行;透過會面家長及教師能更了解學生的治療目標及進度,亦能讓家長認識不同的家居支援策略,促進治療師與家長之間的溝通。而升中講座,亦能讓小六學生學習面試應對技巧。
4. 校園 D J 5. 正音小組	1.已進行 1 次校園 D J 廣播，由出組的語障學生擔任做校園小 DJ 2.5/7 以全校形式推行「粵語正音知多 D」展覽（展板)，讓正音小組成員(有鄉音問題)協助發問問題	繼續推行；在活動中，組員都能投入參與，從中學生的演說技巧及信心皆有提升

8. 學校財政狀況

8.1 2018-2019 年度政府帳收入及支出報告

津貼名稱	上年度結餘	預算收入	實際收入	預算支出	實際支出	結 餘	動用比率 %
(A) 擴大的營辦津貼							
非指定津貼	603,553.92						
基線指標津貼		638,215.91	638,215.91				
書津及其他			48,111.67				
學校及班級津貼				168,600.00	143,323.81		85.008
普通話				1,000.00	1,000.00		100.000
學校課程發展津貼				1,000.00	-		-
增補津貼				1,000.00	1,107.00		110.700
培訓及發展津貼				7,500.00	6,500.00		86.667
德育及公民教育津貼				5,600.00	4,146.45		74.044
學校本位輔導及訓育計劃				2,400.00	1,885.00		78.542
綜合家具及設備津貼				80,000.00	76,823.00		96.029
文書助理的行政津貼				161,280.00	161,280.00		100.000
非指定津貼合計：	603,553.92	638,215.91	686,327.58	428,380.00	396,065.26	893,816.24	92.457
特定津貼							
修訂的行政津貼	482,599.75	499,716.00	499,716.00	534,800.00	529,325.00	452,990.75	98.976
學校發展津貼	169,894.49	305,221.00	305,221.00	-	-	475,115.49	-
資訊科技綜合津貼	220,101.98	346,675.00	346,675.00	439,760.00	358,762.16	208,014.82	81.581
新來港學童校本支援計劃	3,880.45	22,518.00	21,990.00	25,000.00	20,910.00	4,960.45	83.640
學生輔導服務津貼	122,636.95	392,893.00	392,893.00	422,000.00	420,140.00	95,389.95	99.559
成長的天空計劃	21,544.00	114,927.00	114,927.00	111,713.00	111,713.00	24,758.00	100.000
加強言語治療津貼	29,284.10	80,260.00	80,260.00	77,961.00	77,960.80	31,583.30	100.000
空調設備津貼	-	130,000.00	136,750.00	130,000.00	136,750.00	-	105.192
長期服務金撥備(修訂的行政津貼)	-	-	-	-	4,846.67	-4,846.67	-
特定津貼合計：	1,049,941.72	1,892,210.00	1,898,432.00	1,741,234.00	1,660,407.63	1,287,966.09	95.358
(A) 合計:	1,653,495.64	2,530,425.91	2,584,759.58	2,169,614.00	2,056,472.89	2,181,782.33	94.785
(B)其他津貼							
家庭與學校合作經常津貼	-	5,500.00	5,474.00	5,500.00	5,474.00	-	99.527
家庭與學校合作活動津貼	-	10,000.00	17,500.00	10,000.00	17,500.00	-	175.000
香港學校戲劇節	2,950.00	3,100.00	3,100.00	2,000.00	2,214.97	3,835.03	-
學習支援津貼	114,339.40	881,000.00	945,252.00	988,300.00	982,393.10	77,198.30	99.402
資訊科技第四期津貼	12,354.00	48,530.00	48,530.00	22,680.00	16,875.00	44,009.00	74.405
在校免費午膳	-	200,000.00	232,220.00	200,000.00	232,220.00	-	116.110
校本課後學習及支援計劃	4,505.76	81,600.00	81,600.00	80,000.00	80,350.00	5,755.76	100.438
德育及國民教育津貼	1,663.55	-	-	1,663.55	1,663.55	-	100.000
電子學習的一筆過資訊科技津貼	97,750.00	-	-	97,750.00	97,750.00	-	100.000
資訊科技人員支援津貼	34,145.25	307,200.00	307,200.00	302,400.00	302,400.00	38,945.25	100.000
額外補充學習津貼	3,646.00	157,538.00	157,542.00	48,200.00	48,200.00	112,988.00	100.000
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	100,000.00	-	-	75,000.00	55,910.48	44,089.52	74.547
賽馬會全方位學習基金	-	46,000.00	39,060.00	46,000.00	39,060.00	-	84.913
推廣閱讀津貼	-	20,000.00	20,000.00	20,000.00	11,500.00	8,500.00	57.500
姊妹學校計劃津貼	-	150,000.00	150,000.00	120,000.00	134,151.77	15,848.23	111.793
整合代課教師津貼	143,831.50	60,121.60	67,019.00	187,531.00	187,927.00	22,923.50	100.211
(B) 合計:	515,185.46	1,970,589.60	2,074,497.00	2,207,024.55	2,215,589.87	374,092.59	100.388
（A）＋（B）總計:	2,168,681.10	4,501,015.51	4,659,256.58	4,376,638.55	4,272,062.76	2,555,874.92	97.611

8.2 2018-2019 年度政府帳支出報告

班級津貼支出明細表：

	預算支出	實際支出
核數費	13,500.00	13,500.00
銀行費用	2,600.00	2,856.00
慶祝及招待	8,000.00	8,282.10
清潔用品	25,000.00	17,951.20
消耗用品	7,000.00	4,137.06
課外活動	18,000.00	21,184.20
急救用品	-	135.00
燃料費及電費	20,000.00	22,729.00
報紙及雜誌費	500.00	-
郵費及郵票費	2,000.00	1,823.00
文具及印刷費	49,000.00	21,217.90
運動費	-	3,063.00
教師用書/參考書	3,000.00	4,948.15
電話費	10,000.00	9,669.00
運輸費及交通費	4,000.00	3,788.70
水費	1,500.00	1,732.50
花籃及花圈費	500.00	800.00
廣告費用	2,000.00	4,480.00
什費	2,000.00	1,027.00
	168,600.00	143,323.81

學校其他帳戶結餘：	31/8/2019
區會銀行	1,256.31
課本盈利	101,807.78
冷氣費用	120,908.60
學校經費	204,928.82

8.3 2018-2019「學校發展津貼」報告

一）目標

1. 減輕教師非教學性質的工作，為教師創造空間，使他們能更專注教學工作。

二）計劃實施及財務報告

聘請教職員的類別	學校發展津貼 (HK$)
2018-19 年度撥款	305,221.00
本年度並無使用任何學校發展津貼，以望積存津貼留待發展 STEM 項目或其他學校發展用途。	
聘請教職員總數	0
用於聘請教職員或導師或其他的學校發展津貼開支總額	0
用於聘請教職員或導師或其他的款額佔學校發展津貼的百分率	**0**

8.4 2018-2019「學習支援津貼」收入及支出總報告

收入 (HK$)	津貼	項　目	支　出 (HK$)	總結餘 (HK$)
2017-2018 年度結餘	114,339.40	聘 5 名全職教師薪金（連強積金及長期服務金）	978,300.00	
2018-2019 年度撥款	945,252.00	聘一名教學助理薪金	0	
		文具及遊戲治療物資	4,093.10	
	1,059,591.40		982,393.10	77,198.30

9. 學生表現

9.1 畢業生派位情況-總人數：53 人

2018-2019 升中派位結果

獲派中學	獲派中學
荃灣區	
1. 荃灣公立何傳耀中學	6. 仁濟醫院林百欣中學
2. 可風中學 (嗇色園主辦)	7. 保良局姚連生中學
3. 廖寶珊紀念書院	8. 紡織學會美國商會胡漢輝中學
4. 保良局李城璧中學	9. 聖公會李炳中學
5. 荃灣聖芳濟中學	10. 路德會呂明才中學
葵青區	
1. 保祿六世書院	6. 迦密愛禮信中學
2. 中華基督教會全完中學	7. 樂善堂梁植偉紀念中學
3. 東華三院吳祥川紀念中學	8. 皇仁舊生會中學
4. 荔景天主教中學	9. 嶺南鍾榮光博士紀念中學
5. 中華基督教會燕京書院	10. 葵涌循道中學
他區 (中西區、九龍城、官塘區、沙田區、離島區)	
1. 聖類斯中學	6. 五旬節林漢光中學
2. 九龍真光中學	7. 培英中學
3. 中華基督教會銘基書院	8. 曾璧山中學
4. 保良局馬錦明夫人章馥仙中學	9. 聖安當女書院
5. 東涌天主教學校	

9.2 2018-19 年度校際活動獲得的獎項

18-19 學生得獎紀錄					
日期	範疇	項目	獎項	班別	姓名
Sep-18	朗誦	第六屆新家園深港普通話朗誦精英賽	最具潛質獎	3A	陳梓峰
			最具潛質獎	6B	謝希妍
			優異獎	4A	周宇翔
			優異獎	5A	陳凱怡
			優異獎	6B	鄭松玲
Sep-18	視藝	安全使用網絡問答填色比賽	優異獎	3A	李浠渝
		2018 全港愛心學校填色比賽	優異獎	4A	陳苑玲
Sep-18	圖書	新地會「愛家相伴」大行動	優異獎	3A	高依莎
			優異獎	4A	譚錦詩
Oct-18	體育	荃灣區小學校際田徑賽-擲壘球	殿軍	6A	呂浩田
Oct-18	科技	2018 燕京盃 Rummikub 精英賽	二等獎	6A	呂浩田
		2018 微震機械兵團爬山競技賽	一等獎	6B	林俊安
			一等獎	4A	陳家若希
			一等獎	4A	李艷婷
			一等獎	4B	譚昱鑫
			一等獎	4A	阮雅詩

Oct-18			一等獎	4B	香海欣
			一等獎	4A	鄭可瑤
			二等獎	6B	余良鍵
			二等獎	4A	何文奕
			二等獎	4A	關炯明
			二等獎	4A	張偉傑
			二等獎	4A	周宇翔
			二等獎	4A	陳志誠
			三等獎	5A	曾卓希
			三等獎	4B	方詠嵐
			三等獎	4B	陳庭樂
			三等獎	4A	郭卓琳
			三等獎	4A	馮錦浩
			三等獎	4A	李凱藍
Nov-18		第二屆全港小學生魔力橋大賽 2018	常勝玩家	6A	林瑋倫
Nov-18	科技		優勝獎	6A	呂浩田
Nov-18	數學	大雄數學邀請賽	三等獎	6A	林瑋倫
Dec-18	體育	燕京書院陸運會小學友校接力邀請賽	優異獎	6A	朱振罡
				6A	呂浩田
				6A	林瑋倫
				6B	林若愚
Dec-18	音樂	香港亞洲音樂比賽	亞軍	3A	張雅欣
Dec-18	朗誦	第七十屆香港學校朗誦節	優良	3A	陳梓峰
			優良	3A	吳彥炯
			優良	4A	黃丹慈
			優良	1A	鄭鎧軒
			優良	2A	俞志軒
			優良	2A	許夢瑤
			良好	2B	林咏心
			優良	2A	嚴立森
			良好	3A	何沛玲
			良好	4A	譚錦詩
			優良	6B	鄭松玲
			優良	6B	謝希妍
			良好	4A	吳思翰
			良好	3A	高紫馨
			優良	4A	阮雅詩
			優良	6A	朱振罡
			優良	6B	唐煒林
			優良	5A	陳凱怡
			良好	6B	林秋麗
			優良	3A	張雅欣

			良好	6A	林訓達
		70th HONG KONG SCHOOL SPEECH FESTIVAL	Merit	6A	Kwok Ka Po
			Merit	3A	Ling Chak Tung Tony
			Merit	2A	Lai Sin Hang
			Merit	4A	Wong Hagen
			Merit	2B	Chan Ming Yan
			Merit	2A	Wong Hedy
			Merit	2B	Limbu Rimandino Janson Dewa
Jan-19	朗誦	全港《弟子規》演繹比賽-誦讀比賽(初小組)	冠軍	1A	陳浩炘
				1A	程文彥
				1A	蔡浩楠
				1A	范振杰
				1A	梁曉柔
				1A	錡博焓
				1A	沈芷淇
				1A	施貴隆
				1A	施梓琳
				1A	黃傲朗
				1A	胡琪欣
				1A	吳妮諾
				1A	謝子淇
				1A	楊諾凡
				1A	鄭鴻暉
				1A	鄭樂瑤
				1A	鍾梓培
				1A	周王俊
				1A	周王英
		全港《弟子規》演繹比賽-誦讀比賽(高小組)	亞軍	6A	陳希知
				6A	朱振罡
				6A	馮啟思
				6A	郭家寶
				6A	林俊傑
				6A	林鳳玲
				6A	林瑋倫
				6A	劉曉晴

				6A	劉曉漫
				6A	施睿彬
				6A	黃穎謙
				6A	鄭超悅
				6B	鄭松玲
				6B	江柏昕
				6B	唐煒林
				6B	謝希妍
		全港《弟子規》演繹比賽-誦讀比賽(初小組)	團體優異獎	2A	陳愉凱
				2A	陳林榕
				2A	陳梓航
				2A	陳昱霏
				2A	朱振科
				2A	江柏裕
				2A	黎善恒
				2A	廖梓樂
				2A	錡佳欣
				2A	成思行
				2A	王旭濤
				2A	王泳軍
				2A	許夢瑤
				2A	楊諾伊
				2A	嚴立森
				2A	俞志軒
				3A	陳海基
				3A	陳家若妍
				3A	鄧俊康
				3A	高依莎
				3A	高紫馨
				3A	何沛玲
				3A	李浠渝
				3A	林梓峯
				3A	吳彥炯
		全港《弟子規》演繹比賽-誦讀比賽(初小組)	個人優異獎	3A	陳梓峰
		全港《弟子規》演繹比賽-誦讀比賽(高小組)		4A	李艷婷
				4A	阮雅詩
Feb-19	視藝	中華基督教會香港區會小學校長會2018-19 年度聯校科幻畫大賽(小四)	銀獎	4A	陳宛玲
			銀獎	6A	劉曉晴
Feb-19	圖書	新地齊讀好書 2018	發人深省獎	4A	郭卓琳
Dec-18	書法	第二十三屆全港中小學中英文硬筆書法比賽-初級組	冠軍	2A	陳林榕
			亞軍	1A	黃傲朗
			季軍	2A	黎善恒
			冠軍	3A	高依莎

		第二十三屆全港中小學中英文硬筆書法比賽-中級組	亞軍	4B	林洪彪
			季軍	4A	周宇翔
		第二十三屆全港中小學中英文硬筆書法比賽-高級組	冠軍	5A	何筱玥
			亞軍	5A	陳凱怡
			季軍	6A	林俊傑
		THE 23rd HONG KONG SCHOOL CHINESE &ENGLISH PENMANSHIP COMPETITION-JUNIOR SECTOR	Champion	2B	程文俊
			First runner-up	1A	林舒昕
			Second runner-up	2B	鄺曉君
		THE 23rd HONG KONG SCHOOL CHINESE &ENGLISH PENMANSHIP COMPETITION-INTERMEDIATE SECTOR	Champion	3A	張雅欣
			First runner-up	3A	何沛玲
			Second runner-up	4A	關炯明
		THE 23rd HONG KONG SCHOOL CHINESE &ENGLISH PENMANSHIP COMPETITION-SENIOR SECTOR	Champion	6A	張嘉熙
			First runner-up&Outatanding	5A	陳恩霖
			Second runner-up	6A	陳凱盈
Mar-19	書法	「全民起動，快樂行義」全港原子筆中文書法比賽	（初小組）亞軍	2A	陳林榕
			入圍獎	4A	黃丹慈
			入圍獎	4A	周宇翔
			入圍獎	5A	何筱玥
Mar-19	數學	全港小學數學比賽(荃灣區)	優良獎狀	5A	李家樂
			優良獎狀	5A	何嘉燊
			優良獎狀	5A	何筱玥
			優良獎狀	5A	余偉杰
			優良獎狀	6A	戴鍵曦
			優良獎狀	6A	林俊安
			優良獎狀	6A	林若愚
			優良獎狀	6A	楊迦軒
			優良獎狀	6B	呂浩田
Apr-19	STEM	香港科技大學 － 水底機械人大賽 2019	金獎	6B	林若愚
				6A	劉曉漫
				4A	周宇翔
				4A	馮錦浩
				4A	何文奕
Apr-19	STEM	香港科技大學 － 水底機械人大賽 2019	初賽第一名	6B	林若愚
				6A	劉曉漫
				4A	周宇翔
				4A	馮錦浩
				4A	何文奕
Apr-19	朗誦	2019 年粵港姊妹學校經典美文誦讀比賽（香港）	優異獎（表現力和感染力）	4A	陳子若

			優異獎（表現力和感染力）	4A	馮錦浩
			優異獎（表現力和感染力）	4A	何立峰
			優異獎（表現力和感染力）	4A	何文奕
			優異獎（表現力和感染力）	4A	何坤琳
			優異獎（表現力和感染力）	4A	黃丹慈
			優異獎（表現力和感染力）	4A	郭卓琳
			優異獎（表現力和感染力）	4A	劉欣淇
			優異獎（表現力和感染力）	4A	李艷婷
			優異獎（表現力和感染力）	4A	譚錦詩
			優異獎（表現力和感染力）	4A	曾瑋琳
			優異獎（表現力和感染力）	4A	張城康
			優異獎（表現力和感染力）	4A	鄭可瑤
			優異獎（表現力和感染力）	4A	周宇翔
			優異獎（表現力和感染力）	4A	陳琪輝
			優異獎（表現力和感染力）	4A	陳家若希
Apr-19	朗誦	全港青年普通話朗誦比賽(公民教育)	優良	2A	成思行
			優良	2A	錡佳欣
			優良	2A	廖梓樂
			優良	2A	廖梓健
May-19	音樂	JSMA 手鐘比賽	銀獎	4A	陳子若
				4A	陳家若希
				4A	鄭可瑤
				4A	何坤琳
				4A	黃丹慈
				5A	林偉瓏
				5A	陳凱怡
				5A	成思妍
				6A	劉曉晴

				6A	黃穎謙
				6A	林鳳玲
				6A	羅紫琳
				6B	謝希妍
				6A	譚思明
				6B	李詠雯
				5A	鄒森杰
				6A	劉曉漫
May-19	朗誦	少年警訊普通話朗誦比賽-高小組	亞軍	5A	陳凱怡
			季軍	6B	鄭松玲
		少年警訊普通話朗誦比賽-初小組	亞軍	2A	俞志軒
			季軍	3A	陳梓峰
May-19		2019 粵港澳大灣區兩文三語故事演講比賽(香港賽區)	冠軍	3A	高紫馨
			亞軍	3A	高依莎
			亞軍	1A	施梓琳
			季軍	3A	何沛玲
			季軍	1A	林舒昕
			亞軍	6A	劉曉晴
			季軍	4A	譚錦詩
			季軍	4A	李艷婷
			優異獎	1A	黃傲朗
			優異獎	2A	王旭濤
			優異獎	2A	廖梓健
			優異獎	5A	陳希貝
			優異獎	5A	周梓藝
			優異獎	5A	何筱玥
May-19	音樂	第 71 屆校際音樂節-聲樂獨唱	良好	5A	王寶盈
			優良	4A	黃丹慈
		第 71 屆校際音樂節-直笛二重奏	良好	6A、6B	劉曉晴、謝希妍
			良好	6B	江柏昕、李詠雯
			良好	6A	劉曉漫、羅紫霖
			良好	6A	朱振罡、林瑋倫
			良好	5A	俞梓涵、曾卓希
		第 71 屆校際音樂節-鋼琴獨奏(七級)	優良	3A	張雅欣

		候寶垣盃小學校際音樂比賽-西樂弦樂獨奏	銅獎	6A	郭家寶
May-19	普通話	Gapsk 中小學普通話水平考試	卓越獎	3A	張雅欣
				3A	高雅馨
		第二十一屆全港中小學普通話演講比賽 2019	優異星獎	5A	陳凱怡
			優異獎	3A	陳梓峰
				3A	高紫馨
				5A	陳希貝
			良好獎	1A	郭豪庭
				1A	謝子淇
				2A	工旭濤
				5A	周梓藝
				5A	何筱玥
May-19	戲劇	2018/19 香港學校戲劇節	傑出演員獎	6A	林訓達
				6B	楊迦軒
				4B	吳卓謙
			傑出合作獎	3A	李浠渝
				4A	黃丹慈
				4A	譚錦詩
				4A	曾瑋琳
				4A	阮雅詩
				4B	鄺曉琳
				4B	吳卓謙
				6A	林訓達
				6A	黃穎謙
				6B	李詠雯
				6B	唐煒林
				6B	胡秀穎
				6B	楊迦軒
Mar-19	音樂	2019 漫遊音樂世界 - 學校聯演	優良表演獎	1A	朱天正
				1A	林舒昕
				1A	吳煜城
				1A	錡博焓
				1A	施梓琳
				1A	黃傲朗
				1A	謝子淇
				1A	楊諾凡

				1A	鍾梓培
				1A	周王英
				1A	吳雨漩
				2A	陳梓航
				2A	范振朗
				2A	江柏裕
				2A	郭睿熙
				2A	林怡凌
				2A	劉煒鵬
				2A	成思行
				2A	王旭濤
				2A	王泳軍
				2A	許夢瑤
				2A	楊諾伊
				2B	蔡致程
				2B	鍾梓晴
				2B	郭卓榆
				2B	林小妍
				2B	林宇哲
				2B	吳欣愉
				3A	陳梓峰
				3A	高依莎
				3A	高紫馨
				3A	何沛玲
				4A	陳苑玲
				4A	劉欣淇
				4A	李凱藍
				4A	李艷婷
				4A	譚錦詩
				4A	阮雅詩
Jan-19	視藝	2018-2019 家添愛親子填色比賽	季軍	4A	陳苑玲
			優異獎	1A	梁曉柔
Dec-18		中華基督教會香港區會小學校長會 2018-19 年度聯校科幻畫大賽	優異獎	5A	羅景悅
May-19		八達通育苗展才學院-八達通卡設計比賽	優異獎	3A	陳梓峰
			優異獎	6A	劉曉漫
Jun-19	STEM	一起高飛比賽 2019 - 個人飛行計分賽	優異獎	6B	林俊安
			優異獎		林若愚
			冠軍	6B	蘭宇翔
		一起高飛比賽 2019 - 個人飛行速度賽	優異獎	5A	何嘉燊
			優異獎	6B	蘭宇翔
		一起高飛比賽 2019 - 團體飛行計分賽	冠軍	6B	蘭宇翔
					林俊安
					林若愚
		一起高飛比賽 2019 - 團體飛行速度賽	亞軍	6B	蘭宇翔

					林俊安
					林若愚
		一起高飛比賽 2019	全場總冠軍	6B	蘭宇翔
					林俊安
					林若愚
				5A	何嘉燊
					林偉瓏
Apr-19	話劇	「營。智」活力動感歌舞匯演	最佳女主角	2B	林咏心
			至「GOOD」合作大獎	2A	王旭濤
				2A	王泳軍
				2A	楊諾伊
				2B	方莉婷
				2B	鄺曉君
				2B	林咏心
				2B	林小妍
				2B	廖梓健
Jun-19	寫作	KIDS4KIDS MY STORY CREATION COMPETITION 2018-19	嘉許狀	5A	何妍熙
				5A	何筱玥
				5A	成思妍
				5A	王寶盈
				5A	俞梓涵
				5A	陳恩霖
				5A	陳凱怡
				5A	陳希貝
Jun-19	公文德育	「學生大使-積極人生」計劃	嘉許狀	4A	劉欣淇
				4A	陳愉妍
				4A	鄭可瑤
				4A	陳家若希
				4A	李艷婷
				5A	周梓藝
				5A	何筱玥
				5A	陳希貝
				5A	陳恩霖
				5A	陳凱怡
Jun-19	常識	2018-19 齊惜福賽馬會綠色生活教育計劃	惜福學生	4A	何文奕
				4A	曾卓雅
				4A	阮雅詩
				4A	張城康
				4A	周宇翔
				4B	蔡智光
				4B	方詠嵐
				4B	葉泓謙
				4B	吳卓謙
				4B	黃諾樂
				4B	楊歷宏
Jul-19	舞蹈	第六屆全港小學校際 hip hop 舞蹈比賽	傑出表現獎	1A	何慧心

				1A	邱潔睿
				1A	張智軒
				1A	鍾梓培
				2A	陳梓航
				2A	陳昱霏
				2A	江柏裕
				2A	楊諾伊
				2B	鍾梓晴
				2B	方莉婷
				2B	林宇哲
				2B	莊瑾萱
				3A	蔡學熙
				3A	邱智謙
				4A	阮雅詩
				5A	陳思穎
				5A	吳子琳
				6A	陳希知
				6A	陳詩琦
				6A	馮啟思
				6B	林秋麗
Jul-19	體育	第一屆保良盃地壺球比賽	碟賽亞軍	6A	張嘉熙
				3A	吳彥炯
				4A	吳思翰
			碟賽冠軍	4B	張嘉進
				5A	何筱玥
				3A	曾智禮
		香港中小學地壺球錦標賽	優異獎	6A	陳思朗
				5A	成思妍
				6B	林俊安
				6A	張嘉熙
				6B	陳奕輝
				6B	余良鍵
Jul-19	科學	2019 香港中小學 STEM 大賽	科學大獎	6A	林瑋倫
				6A	朱振罡
				5A	馮嘉威
				4A	李艷婷
				4A	譚錦詩
Jul-19	普通話	新家園深港普通話朗誦精英賽	優異獎	5A	陳凱怡
				3A	何沛玲
				1A	施梓琳

10. 學校未來發展計劃的關注事項

2018-19 年度是學校三年計劃發展的第一年，我們會在過去三年的發展計劃上先進行自我評估，配合學生情意問卷調查及其他持分者的數據，重新訂定新的計劃及持續執行未完善的項目。

學校主題：孝悌忠信八德傳，仁愛和平生命頌

2019-20 關注事項：

1. **延續發展學生的自主學習能力。**
2. **促進學生身、心、靈全面發展，協助學生建立正向的人生觀。**

施行方案：

1. 延續發展學生的自主學習能力。
   -培養學生自主學習的 意識，激發學生的內在學習動機，提升效能感
   -學生能學會自主學習的方法，培養自主學習的習慣

2. 促進學生身、心、靈全面發展，協助學生建立正向的人生觀。
   -讓學生的屬靈生命成長
   -建立學生正向的人生價值觀
   -培養學生健康、均衡的生活習慣
   -啟發學生潛能,肯定其成就,從而提昇效能感
   -促進學生自省能力，追求卓越、回饋社群