

中華基督教會
全完第一小學

2018/2019 年度
周年計劃

中華基督教會香港區會

辦學精神、願景、使命宣言及核心價值

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交給我們的使命，也回應社會的實際需要。本會辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真的意義在於生的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得着豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

學校辦學宗旨

全完第一小學為中華基督教會香港區會直屬學校，秉承區會以結合傳道服務精神為宗旨，使學生在本校悉心培育下，全人能得以均衡成長。

本校致力成為一個能夠不斷反思、探索、更新及追求卓越的學習社群 (Learning community)。這個社群以學生為主體，也包括教職員及家長等學習者。每一個學習者之間可以彼此有禮守規、互相學習及互相關懷，把自己擁有的服務他人。讓每一個學校成員都能夠身為全完第一小學的一份子而感到自豪。

學校願景

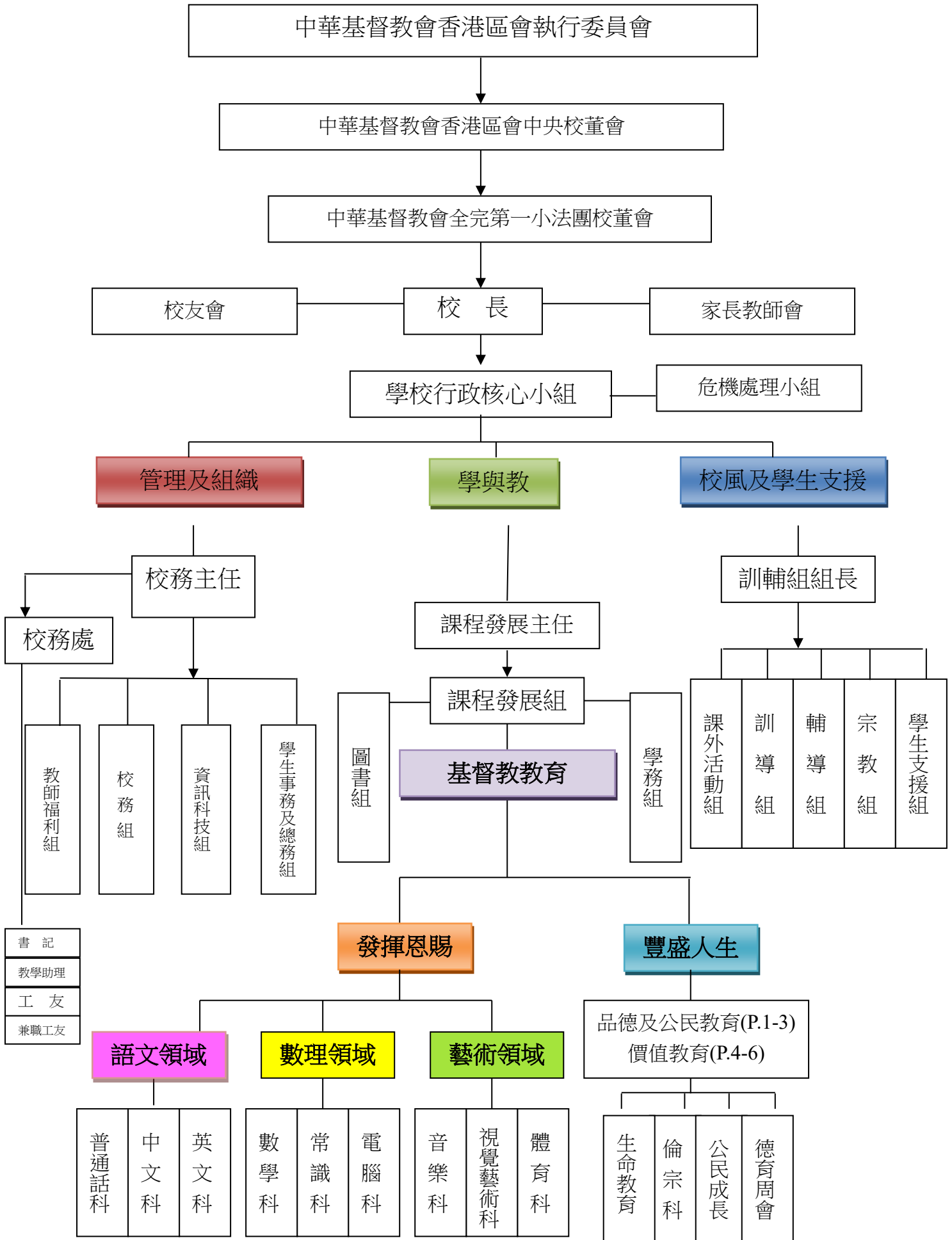
「教養孩童使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴言廿三章 6 節)

學校是一個學習的群體，教職員是一群具專業愛心的團隊；學生完成六年的小學階段，能具備全完一小的特質：有禮、同心協力、信心、承擔、心意更新及跟隨主耶穌；家長能與學校通力合作，培育孩童成長。

學校校訓

全人教育 完整人格

中華基督教會全完第一小學 行政架構



二零一八 / 二零一九年度關注事項

週年主題：全人自律習六藝，一展才華顯新姿

1. 延續發展學生的自主學習能力。

目標/預期成果	策略/工作	成功準則/預期成果	評估方法	時間	參與老師
培養學生自主學習的意識，激發學生的內在學習動機，提升效能感	透過優化學習環境設施，增設互動電視，提升學習動機及效能感	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦至少一次互相電視教師專業發展工作坊 ➤ IT 組為老師研發或搜尋至少一個適合的教學軟件 ➤ 中、英、數、常四科所有共同備課表、教案和 2 次觀課中，需顯示和運用互動電視於課堂教學中實踐 	<ul style="list-style-type: none"> -教師進修記錄 -教學軟件及名稱 -備課記錄及教案 	2018 年 9 月至 2019 年 1 月 2018 年 9 月至 2019 年 1 月 全年	課程發展組 IT 組 各科組
	透過優化課堂設計，重視學生的學習過程，鼓勵教師多採用啟發誘導的方式，重視學生自主參與	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中、英、數、常四共同備課表、教案和觀課中，需顯示和運用「自主學習」的教學策略，並於課堂教學中實踐 ➤ 舉辦至少一次反轉課室教學專業發展工作坊 ➤ 每位教師全年進行 1 次反轉課室教學 	<ul style="list-style-type: none"> -備課記錄及教案 -教師進修記錄 -備課記錄及教案 	全年 2018 年 9 月至 2019 年 全年	各科組 課程發展組 各學科組

	透過多元化課堂形式及學習內容設計，提問技巧、高階思為問題、挑戰題、自擬題等，善用學生對學習的好奇心和激發學生的內在學習動機	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 100%教師在課堂中及校本課業中，呈現不同的高階思維問題、挑戰題、自擬題等，並 75%教師認為上述策略能有效提升學生高階思維能力 ➤ 80%教師認為高階思維訓練能激發學生的內在學習動機。 ➤ 中、英、數、視參與大專院校及教育局支援計劃 	<p>-備課記錄及教案</p> <p>-問卷</p> <p>-申請文件及教案</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>課程發展組</p> <p>課程發展組</p> <p>中、英、數、視</p>
	透過建構校本『自主學習策略架構』培養學生自主學習能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各學科組修訂自主學習策略框架，並修訂觀課表內容，增加學生「自主學習」的教學元素 ➤ 100%教師於新修訂觀課表中，明白每年被觀課時，學校發展自主學習為學校重點，繼而注入該教學元素於課堂中 	各學科組修訂自主學習策略框架，並修訂觀課表內容，增強學生「自主學習」的教學元素	9月	各學科組及課程發展組
2. 學生能學會自主學習的方法，培養自主學習的習慣	學生能養成預習的習慣。學生在預習時以不同科目介紹之元認知學習策略備課，提升「自主學習」能力和責任感	於各科的預習簿或課業中曾用元認知學習策略備課。80%學生認為能提升其「自主學習」能力	<p>-學生備課簿、反思日誌、工作紙</p> <p>-觀課表內容</p>	全年	各科組

	教師加入元認知教學策略於課堂中，並將學生預習內容延伸於課堂活動中	100%教師全年設計不少於兩個學習活動，將預習內容延伸至課堂教學，並有 80%教師認為有助學生提升其「自主學習」能力	-備課記錄及教案 -學生備課簿	全年	各科組
	學生透過完成「全一六藝小狀元」自主自律冊於禮、樂、射、御、書、數運用自主學習的方法，培養自主學習的習慣	70%學生完成「全一六藝小狀元」自主自律冊並認同運用自主學習的方法，培養自主學習的習慣	-自主自律冊 -問卷	全年	課程發展組 德公組

2. 促進學生身、心、靈全面發展，協助學生建立正向的人生觀。

目標/預期成果	策略/工作	成功準則/預期成果	評估方法	時間	參與老師
1. 營造濃厚的宗教校園氣氛	把信仰融入各學習經歷，實踐聖經教導於各學科中，如科壁報板、課堂滲入等	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科完成至少一次把信仰融入各學習經歷壁報板 ➤ 各科完成至少兩次把信仰滲入各學習經歷 	壁報板作品 備課記錄、教案及學生作品	全年	一至六年級 各科任
2. 建立學生正向的人生價值觀建立學生正向的人生價值觀	教授正向思維及多元解難策略，協助學生以正向積極的態度解決問題	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 60%學生認同課堂內教授之正向思維及多元解難策略，能協助建立正向積極的態度解決問題 	備課記錄、教案及學生作品	全年	各科組

3. 培養學生健康、均衡的生活習慣	透過課堂滲入培養學生互助互愛的文化，欣賞他人獨特之處	➤ 70%老師認同學生能互助互愛的文化，欣賞他人獨特之處	問卷 備課記錄、教案及學生作品	全年	各科組
4. 照顧學生多樣性發展，發掘學生的獨特性	增加展示學生成就的機會，提昇其自信心及自我肯定的價值取向如天才表現、圖書介紹、張貼學生作品等	➤ 60%學生認為能藉增加展示成就的機會，提昇其自信心及自我肯定的價值取向	問卷	全年	各科組
5. 促進學生自省能力，追求卓越、回饋社群	透過多元化的學習經歷如科學探究、自評、互評等，內化學生反思能力，自我完善，追求卓越	➤ 60%學生認為多元化學習經歷能有助培養反思能力，自我完善能力，驅使學生追求卓越	問卷	全年	各科組
	提供平台如探訪老人院、幼稚園等予學生，運用個人恩賜及強項，回饋社群	➤ 50%的學生能運用個人恩賜及強項回饋社群	紀錄數據	全年	各科組

全完第一小學其他發展項目：

1. 「姊妹學校計劃津貼」

姊妹學校名稱：佛山市第二十五小學、惠州市第十一小學金榜分校

本校擬於試辦計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	日期	監察/評估	津貼分配
1.	辦學交流及核心成員會議 校長、有關主任老師到姊妹學校與小學校長及領導層舉行會議	1. 兩校管理人員交流辦學理念、學校行政經驗及教學管理模式，提升治校水準。 2. 商討各項交流活動的安排	2018年10月至2019年4月	撰寫計劃書	約10,000元
2.	剪紙藝術交流 兩地學生進行互訪，與佛山市第二十五小學合作製作巨型剪紙藝術製作。	使兩地師生在學習中國剪紙技法的同時，習得語言，體驗傳統文化藝術魅力，增強民族自豪感，促進剪紙藝術的交流和傳播。	2018年9月至2019年5月	1. 教師觀察學生學習情況。 2. 剪紙藝術製成品。	-購買一部攝影機及一部相機，共約5,000元 -兩地學生進行互訪活動物資：學生交流的剪紙作品5,000元
3.	教學交流： 1. 兩校教師可通過遙距課程、一課兩講，互相觀課、評課、教學經驗分享等活動，促進專業發展及提升教學成效。 2. 開展兩地學校電子學習的教學及活動。	透過計畫，以促進兩地學校師生的多元文化及課堂學習交流，拓寬視野，增進對多元文化的瞭解，建立友誼。	2019年1月，兩地透過LIVE系統遙距上課，互相觀課、評課、教學經驗分享等活動 兩次兩地師生互訪，進行多元文化交流。	1. 教師問卷 2. 教案、相片作紀錄 3. 學生問卷	-LIVE 遙距校園視頻廣播系統約\$70000 -遙距及串流電腦設備約\$60000
合共：					150,000元

2. 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

項目編號	閱讀活動名稱及內容	預期目標	日期	監察/評估	津貼分配
1.	舉辦家長繪本故事培訓班	僱用外間機構，以《大視界》繪本為藍，讓本校家長學習繪本說故事技巧，家長可在家中營造閱讀氛圍。參與培訓的家長更會到校講故事和推介圖書，營造親子閱讀的氛圍，提高學生閱讀的持續性興趣。	舉辦講故事培訓班 2018年10月 在家說故事及到校講故事和推介圖書 2018年11月至2019年5月	故事培訓班出席人數 家長義工到校講故事出席人數 學生及家長問卷調查	約10000元
2.	購置各科繪本實體圖書	為各科組增添實體繪本，有助各科以繪本教學滲入課堂，提升學生的閱讀興趣及協助推廣學生全方位閱讀活動。於生命教育課，以繪本引導學生了解社區，啟發及反思生命價值。	2018年11月至2019年5月	教師觀察學生學習情況。 學生及家長問卷調查	約10000元
合共：					20,000元

2018-2019 年度政府帳預算收入及支出

<u>津貼名稱</u>	17-18 年度 實際支出	17-18 年度 結 餘	18-19 年度 預算收入	18-19 年度 預算支出	18-19 年度 預算結餘
(A)擴大的營辦津貼					
非指定津貼					
基線指標津貼			638,215.91		
書津及其他					
學校及班級津貼	260,228.33			168,600.00	
普通話	1,000.00			1,000.00	
學校課程發展津貼	423.50			1,000.00	
增補津貼	1,137.90			1,000.00	
培訓及發展津貼	400.00			7,500.00	
德育及公民教育津貼	-			5,600.00	
學校本位輔導及訓育計劃	2,082.70			2,400.00	
綜合家具及設備津貼	82,358.40			80,000.00	
文書助理的行政津貼	151,200.00			161,280.00	
非指定津貼合計：	498,830.83	603,553.92	638,215.91	428,380.00	813,389.83
指定津貼					
修訂的行政津貼	385,883.33	482,599.75	499,716.00	534,800.00	447,515.75
學校發展津貼	300,774.60	169,894.49	305,221.00	-	475,115.49
資訊科技綜合津貼	284,813.32	220,101.98	346,675.00	439,760.00	127,016.98
新來港學童校本支援計劃	37,450.00	3,880.45	22,518.00	25,000.00	1,398.45
學生輔導服務津貼	372,406.00	122,636.95	392,893.00	422,000.00	93,529.95
成長的天空計劃	109,494.00	21,544.00	114,927.00	111,713.00	24,758.00
加強言語治療津貼	74,508.00	29,284.10	80,260.00	77,961.00	31,583.10
空調設備津貼	-	-	130,000.00	130,000.00	-
指定津貼合計：	1,565,329.25	1,049,941.72	1,892,210.00	1,741,234.00	1,200,917.72
(A) 合計：	2,064,160.08	1,653,495.64	2,530,425.91	2,169,614.00	2,014,307.55

<u>津貼名稱</u>	17-18 年度	17-18 年度	18-19 年度	18-19 年度	18-19 年度
	實際支出	結 餘	預算收入	預算支出	預算結餘
(B)其他津貼					
家庭與學校合作經常津貼	5,372.00	-	5,500.00	5,500.00	-
家庭與學校合作活動津貼	17,300.00	-	10,000.00	10,000.00	-
香港學校戲劇節	-	2,950.00	3,100.00	2,000.00	4,050.00
學習支援津貼	840,016.90	114,339.40	881,000.00	988,300.00	7,039.40
資訊科技第四期津貼	46,980.00	12,354.00	48,530.00	22,680.00	38,204.00
在校免費午膳	219,920.00	-	200,000.00	200,000.00	-
校本課後學習及支援計劃	65,540.00	4,505.76	81,600.00	80,000.00	6,105.76
德育及國民教育津貼	10,930.15	1,663.55	-	1,663.55	-
姊妹學校計劃津貼	-	-	150,000.00	120,000.00	30,000.00
電子學習的一筆過資訊科技津貼	47,300.00	97,750.00	-	97,750.00	-
資訊科技人員支援津貼	265,854.75	34,145.25	307,200.00	302,400.00	38,945.25
額外補充學習津貼	80,270.00	3,646.00	157,538.00	48,200.00	112,984.00
推動中國歷史及文化的一筆過津	-	100,000.00	-	75,000.00	25,000.00
賽馬會全方位學習基金	46,170.00	-	46,000.00	46,000.00	-
整合代課教師津貼	19,256.00	143,831.50	60,121.60	187,531.00	16,422.10
推廣閱讀津貼	-	-	20,000.00	20,000.00	-
(B) 合 計:	1,664,909.80	515,185.46	1,970,589.60	2,207,024.55	278,750.51
(A) + (B) 總計:	3,729,069.88	2,168,681.10	4,501,015.51	4,376,638.55	2,293,058.06

2018-2019 年度政府帳預算支出

班級津貼預算支出明細表：

	<u>17-18 年度實際支出</u>	<u>18-19 年度預算支出</u>
核數費	13,100.00	13,500.00
銀行費用	2,593.00	2,600.00
慶祝及招待	7,894.30	8,000.00
清潔用品	24,127.90	25,000.00
消耗用品	6,835.86	7,000.00
課外活動	17,379.60	18,000.00
燃料費及電費	114,143.00	20,000.00
報紙及雜誌費	508.30	500.00
郵費及郵票費	1,902.00	2,000.00
文具及印刷費	47,467.85	49,000.00
運動	-	-
教師用書/參考書	2,937.30	3,000.00
電話費	9,712.92	10,000.00
運輸費及交通費	3,726.30	4,000.00
水費	1,305.00	1,500.00
花籃及花園費	215.00	500.00
廣告費用	4,480.00	2,000.00
什費	1,900.00	2,000.00
	<u>260,228.33</u>	<u>168,600.00</u>