

中華基督教會

全完第一小學



2019/2020 年度

周年校務計劃

中華基督教會香港區會

辦學精神、願景、使命宣言及核心價值

### 辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交給我們的使命，也回應社會的實際需要。本會辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真的意義在於生的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得着豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

### 願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

### 使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；  
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；  
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

### 核心價值

傳道服務、愛心關懷  
有教無類、全人教育  
積極進取、勇於承擔

## 學校辦學宗旨

全完第一小學為中華基督教會香港區會直屬學校，秉承區會以結合傳道服務精神為宗旨，使學生在本校悉心培育下，全人能得以均衡成長。

本校致力成為一個能夠不斷反思、探索、更新及追求卓越的學習社群 (Learning community)。這個社群以學生為主體，也包括教職員及家長等學習者。每一個學習者之間可以彼此有禮守規、互相學習及互相關懷，把自己擁有的服務他人。讓每一個學校成員都能夠身為全完第一小學的一份子而感到自豪。

## 學校願景

「教養孩童使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴言廿三章 6 節)

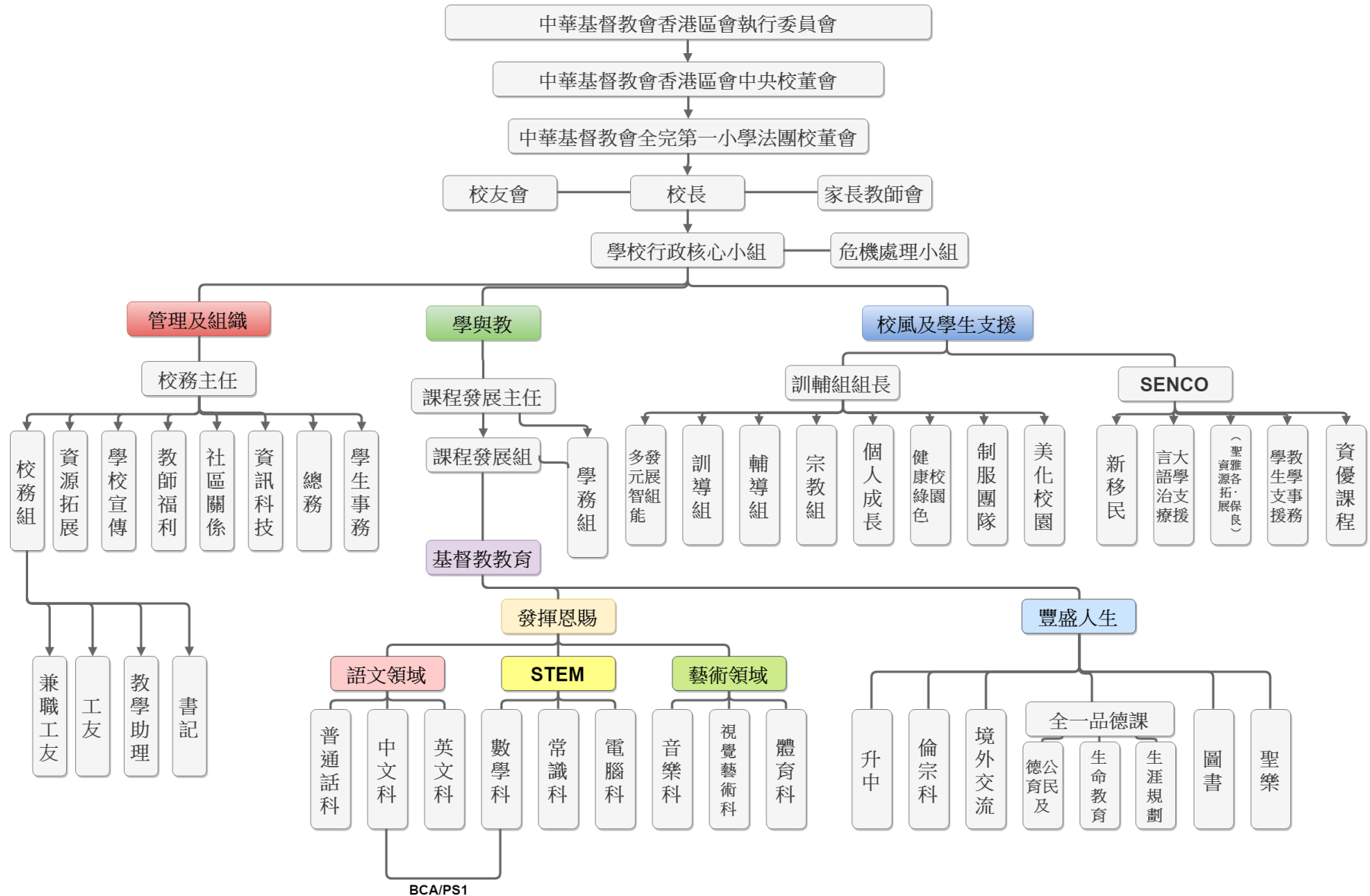
學校是一個學習的群體，教職員是一群具專業愛心的團隊；學生完成六年的小學階段，能具備全完一小的特質：有禮、同心協力、信心、承擔、心意更新及跟隨主耶穌；家長能與學校通力合作，培育孩童成長。

## 學校校訓

全人教育 完整人格

# 中華基督教會全完第一小學

## 行政架構



二零一九 / 二零二零年度關注事項

週年主題：孝悌忠信八德傳，仁愛和平生命頌

1. 延續發展學生的自主學習能力

目標/預期成果	策略/工作	成功準則 / 預期成果	時間	建議推行組別
1. 培養學生自主學習的意識，激發學生的內在學習動機，提升效能感	透過優化學習環境設施，增設互動電視或 Ipad，提升學習動機及效能感	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舉辦至少兩次互相電視或編程教師專業發展工作坊</li> <li>➢ IT 組為老師研發或搜尋適合的至少一個教學軟件</li> <li>➢ 中、英、數、常四科所有共同備課表、教案和一次同儕觀課中及考績觀課中，需顯示和運用互動電視或 Ipad 於課堂教學中實踐。</li> </ul>	19 年 9 月至 20 年 1 月 19 年 9 月至 20 年 1 月 全年	課程發展組 學科專責小組 各學科組
	透過優化課堂設計，重視學生的學習過程，鼓勵教師多採用啟發誘導的方式，重視學生自主參與	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中、英、數、常三次共同備課表(其中一次為連堂)、教案和觀課中，需顯示和運用「自主學習」的教學策略，並於課堂教學中實踐</li> <li>➢ 舉辦至少一次反轉課室教學專業發展工作坊</li> <li>➢ 每位教師全年進行 1 次反轉課室教學</li> </ul>	全年 19 年 9 月至 20 年 1 月 全年	各學科組 課程發展組 各學科組
	透過多元化課堂形式及學習內容設計，善用學生對學習的好奇心和激發學生的內在學習動機	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 100%老師透過共同備課表、教案和觀課中，顯示和運用「自主學習」的教學策略，並加強高階思維及發現法於課堂教學中實踐。</li> </ul>	全年	各學科組

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 85%教師認為高階思維及發現法訓練能激發學生的內在學習動機。</li> </ul>		
	深化同儕備課的效能,檢視學生的實際能力,進行適切的期望,訂定分層的學習目標,進行分層教學,照顧學生的多樣性,為學生創造成功的機會,多作鼓勵性的評價	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各學科組於其中一個備課中列寫學生難點,並利用前測釐定對學生適切的期望,並訂定分層的學習目標,進行分層教學</li> </ul>	全年	課程發展組、各學科組
2. 學生能學會自主學習的方法,培養自主學習的習慣	以學科為本,於學生的學習過程中教授學生不同的自主學習的方法及工具,讓學生能概括課內學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80%學生認為透過學習不同的自主學習的方法及工具,讓學生能概括課內學習</li> </ul>	全年	各學科組
	加強「促進學習的評估」的效能,引入多元化的學習過程教學評估及回饋,培養學生自主學習,邁向「作為學習的評估」	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各學科組有計劃地加入多元化的學習過程教學評估及回饋如專題研習、實際操作等</li> </ul>	9月	各學科組
	引入不同的學習監察工具,引導學生檢視自己的學習過程,從而進行調節、修正和控制	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%的學生認為不同的學習監察工具,如學習自我監控表、反思、學習日誌、自評問卷、學習檢查表等能有助學生檢視自己的學習過程,從而進行調節、修正和控制</li> </ul>	全年	各學科組

2. 促進學生身、心、靈全面發展,協助學生建立正向的人生觀。

目標/預期成果	策略/工作	成功準則 / 預期成果	時間	建議推行組別
1. 讓學生的屬靈生命成長	營造濃厚的宗教校園氣氛	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於校園展示有關宗教色彩之陳設及集隊時播放聖詩</li> </ul>	全年	倫宗組, 視藝組, 聖樂組
	於宗教活動加入不同的元素	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提供最少 3 個不同宗教活動加入不同的元素</li> </ul>	全年	聖樂組、倫宗組、課外活動

				小組
	把信仰融入各學習經歷，實踐聖經教導	➢ 提供最少 4 個不同平台，讓學生把信仰融入各學習經歷，實踐聖經教導	全年	倫宗組、各學科組
	重整及優化中央早禱時段的內容	➢ 每月於第一、三個星期五，編排早禱於教會禮堂進行，讓學生感受校園宗教氣氛	全年	倫宗組
	發展及優化學生團契時段	➢ 學生團契舉行時間為星期四及星期六，讓學生能於學校日子或非學校日子也能參加團契活動	全年	倫宗組
2. 建立學生正向的人生價值觀	優化班級經營策略，建立關愛的教室文化	➢ 為教師提供班級雲端存儲平台，讓教師與學生建立關愛文化	全年	IT 組
	重整校風及學生支援體系，強化全方位認同輔導組的功能，實施全校性輔導策略	➢ 75%教師重整校風及學生支援體系，有助實施全校性輔導策略	全年	訓輔組
	教授正向思維及多元解難策略，協助學生以正向積極的態度解決問題	➢ 70%學生認同課堂內教授之正向思維及多元解難策略，能協助建立正向積極的態度解決問題	全年	全一品德課小組、各學科組
	透過重整及優化獎懲制度，為學生提供正面的回饋，推動學生自我完善	➢ 75%教師認同重整及優化獎懲制度，能推動學生自我完善	全年	訓輔組
	透過家長教育及親子活動，建立家長及其子女的正向思維模式	➢ 「小手牽大手計劃」獎勵計劃，提供家長教育及親子活動，建立家長及其子女的正向思維模式	全年	訓輔組、圖書及出版小組、生命教育小組
3. 培養學生健康、均衡的生活習慣	參加至營學校認證計劃，制訂健康飲食政策	➢ 能申請為基本認證學校	全年	健康綠色校園組

	善用午息的時段, 增加休閒活動的機會	➢ 午息為學生提供學習休閒活動, 如上網學習、神秘故事時段等	全年	IT 組 倫宗科組
	設置康體區, 培養良好的運動習慣, 舒展身心	➢ 每名學生至少參與 5 次康體區之活動	全年	體育科組
	延展綠色校園政策, 推動持續性的環保教育	➢ 每班能參與至少 2 次廚餘機的運作 ➢ 開展校園綠化區, 推動持續性的環保教育	全年	常識科組
	透過課堂滲入互助互愛的文化, 及學生能欣賞他人獨特之處	➢ 75%老師認同學生能互助互愛的文化, 欣賞他人獨特之處	全年	德公小組、各科組
4. 啟發學生潛能, 肯定其成就, 從而提昇效能感	增加展示學生成就的機會, 提昇其自信心及自我肯定的價值取向	➢ 70%學生認為能藉增加展示成就的機會, 提昇其自信心及自我肯定的價值取向	全年	課外活動組、資優小組、各科組
	增撥資源籌辦各項體驗活動課程, 豐富學生的學習經歷	➢ 75%學生認同能豐富學生的學習經歷	2019 年 3 月至 5 月	課外活動組 德公組、 生命教育小組
5. 促進學生自省能力, 追求卓越、回饋社群	透過多元化的學習經歷, 內化學生反思能力, 自我完善, 追求卓越	➢ 65%學生認為多元化學習經歷能有助培養反思能力, 自我完善能力, 驅使學生追求卓越	全年	德公小組、各科組
	提供平台予學生, 運用個人恩賜及強項, 回饋社群	➢ 60%的學生能運用個人恩賜及強項回饋社群	全年	各科組



其他發展項目：

### 1. 「姊妹學校計劃津貼」

姊妹學校名稱：佛山市第二十五小學、惠州市第十一小學金榜分校、陝西省西安小學

本校擬於試辦計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	日期	監察/評估	津貼分配
1.	2019年粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽	能與姊妹學校交流誦讀技巧及文化學習上之交流，促進兩地學校師生的多元文化及課堂學習交流，拓寬視野，增進對多元文化的瞭解，建立友誼。	2019年10月10日至12日	1. 學生問卷	\$46,000
2.	陝西省西安小學交流之旅	透過參加促進香港與內地姊妹學校締結計劃學校的學生和教師，期望促進兩地學校的交流與合作，另舉行兩校結盟簽約儀式。	2019年11月8日至11日	1. 結盟合約	\$7000
3.	西安音樂、藝術交流之旅	在教師層面，可透過經驗分享、專業交流及觀課等活動，增強課程領導能力，促進專業發展及提升教學成效； 在學生層面，學校可增進參與體藝交流，學生對內地文化、教育和經濟發展等方面的認識和了解，擴闊他們的視野。	2020年4月4日至7日 P4-P6 手鐘組	1. 交流活動後，讓學生及其他同學及家長作經驗分享	\$97,000
合共：					150,000元

## 2. 「推廣閱讀津貼計劃津貼」

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍，逐步帶動家長閱讀，至家庭閱讀。

	項目名稱	預算開支（\$）
	上年結餘	\$8000
1	購置圖書	預算用\$10000 於各科組購買相關實體圖書，推廣學生多元化閱讀
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2	網上閱讀計畫	
	<input type="checkbox"/> e 閱讀學校計畫	
	<input type="checkbox"/> 其他計畫：_____	
3	閱讀活動	預算用為\$18000 聘請或者僱用外間機構協助舉辦推廣閱讀有關的活動，帶動家長和學生的閱讀，將閱讀活動延申至社區
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他：_____	
	合計	\$ 28000

### 3. 「全方位學習津貼」計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作的 有關 的經 驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
藝術賞析	南豐紗廠藝術工作坊	- 印度藝術家 NS 哈夏帶領學生設計以題目「未來」創作 T-shirt，認識印度藝術	19 年 10 月	P4 學生	-學生能明白印度藝術風格	\$ 2000			✓		
STEM	參觀慧食工作坊	- 以 STEM 模式為教育基礎，學生學習設計讓學生了認識低碳飲食智慧的選擇	19 年 10 月	P2 學生	-活動後，讓學生能分享低碳飲食的經驗	\$ 5000	✓				
STEM	「迪士尼科學行動」	- 學生明白園內每個設施，背後都蘊藏著奇妙的科學原理	19 年 10 月	P3 學生	-學生從理論到親身觀察及體驗，再透過簡單的實踐，培養出 STEM 學習的興趣和好奇心，並能提升創意新思維	\$ 22000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)					
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作的 有關 的經 驗	
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
領袖訓練	白普理戶外教育營	- 訓練學生成為學校領袖	19年10月 23-25日	P4 學生	-學生能分享作為領袖所需要之條例，並為學校服務	\$ 13200		✓				
生命教育 體驗營	西貢戶外訓練營	- 讓學生了解生命的價值，提供不同方法讓學生衝破生命中的障礙，找尋生我的價值	19年10月 23-25日	P5 學生	學生能分享作為領袖所需要之條例，並為學校服務	\$ 43740		✓				
生命教育 潛能發揮 之旅	賽馬會銀礦灣營	- 讓學生了解自己的強弱項，並協助學生改善弱項、發揮強項，活出豐盛的人生，貢獻社會	19年10月 23-25日	P6 學生	學生能分享作為領袖所需要之條例，並為學校服務	\$ 29000		✓				
STEM 體驗 營	太陽館 STEM 體驗營	- 讓學生經歷及體驗大自然與 STEM 的關係	2020 年	P5 學生	-學生能分享怎樣將 STEM 與大自然溶合 -學生科學實驗之製成品	\$ 42000	✓					
信仰生活 營	宣道園	- 讓學生透過信仰，堅定生命的價值	20 年 6 月	P6 學生	-學生能反思生命中的價值，並訂立人生目標及行動指標	\$ 13860	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作的 有關 的經 驗
生命教育 「全方位 服務學 習」	參觀粒粒皆館	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓學生接觸惜食冷知識</li> <li>- 了解香港至全球的食物浪費及飢餓問題，處理食材及一起拯救回收蔬菜</li> </ul>	20年3月至5月	P1 學生	-交流活動後，讓學生及其他同學及家長作經驗分享及反思如何生活得更環保	\$ 6600				✓	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
境外交流 文化交流 活動	韓國首爾科技及朝聖 5天遊學團	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓學生明白 STEM 在韓國的發展</li> <li>- STEM 與日常生活的溶合與關係</li> <li>- 提升學生科技創意</li> </ul>	20年4月4日至7日	P4-P6 STEM 領 袖生	-交流活動後，讓學生及其他同學及家長作經驗分享。	\$138600	✓				
STEM 拔 尖班受及 國際海外 比賽	挑選 P4-P6 STEM 領 袖生作系統性的培訓 及參加國際性的比賽 如 Universal Robotics Challenge	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓學生接受系統性的培訓，加強學生對科究的發揮及透過海外比賽，擴闊他們的視野。</li> </ul>	待定	P4-P6 STEM 領 袖生		\$ 59000	✓				
第 1 項預算總開支						\$375000					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	/		
體育	/		
藝術	/		
其他	/		
		第2項預算總開支	
		第1及第2項預算總開支	\$ 375000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	250
預期受惠學生人數：	250
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

## 2019-2020 年度政府帳預算收入及支出

津貼名稱	18-19 年度	18-19 年度	19-20 年度	19-20 年度	19-20 年度
	實際支出	結餘	預算收入	預算支出	預算結餘
<b>(A)擴大的營辦津貼</b>					
<b>非指定津貼</b>		893,816.24			
基線指標津貼			659,277.04		
書津及其他					
學校及班級津貼	143,323.81			173,500.00	
普通話	1,000.00			1,000.00	
學校課程發展津貼	-			1,000.00	
增補津貼	1,107.00			1,000.00	
培訓及發展津貼	6,500.00			20,000.00	
德育及公民教育津貼	4,146.45			8,200.00	
學校本位輔導及訓育計劃	1,885.00			3,600.00	
綜合家具及設備津貼	76,823.00			80,000.00	
文書助理的行政津貼	161,280.00			173,880.00	
<b>非指定津貼合計：</b>	<b>396,065.26</b>	<b>893,816.24</b>	<b>659,277.04</b>	<b>462,180.00</b>	<b>1,090,913.28</b>

**指定津貼**

修訂的行政津貼	534,171.67	448,144.08	516,204.00	423,600.00	540,748.08
學校發展津貼	-	475,115.49	315,293.00	755,880.00	34,528.49
資訊科技綜合津貼	358,762.16	208,014.82	358,115.00	472,100.00	94,029.82
新來港學童校本支援計劃	20,910.00	4,960.45	45,036.00	35,000.00	14,996.45
學生輔導服務津貼	420,140.00	95,389.95	405,858.00	461,850.00	39,397.95
成長的天空計劃	111,713.00	24,758.00	126,756.00	122,131.00	29,383.00
校本言語治療行政經常津貼	-	-	8,000.00	4,000.00	4,000.00
加強言語治療津貼	77,960.80	31,583.30	-	30,000.00	1,583.30
空調設備津貼	136,750.00	-	141,265.00	141,265.00	-
校本管理額外津貼	-	-	50,000.00	50,000.00	-
<b>指定津貼合計：</b>	<b>1,660,407.63</b>	<b>1,287,966.09</b>	<b>1,966,527.00</b>	<b>2,495,826.00</b>	<b>758,667.09</b>
<b>(A) 合計：</b>	<b>2,056,472.89</b>	<b>2,181,782.33</b>	<b>2,625,804.04</b>	<b>2,958,006.00</b>	<b>1,849,580.37</b>



**(B)其他津貼**

家庭與學校合作經常津貼	5,474.00	-	5,633.00	5,633.00	-
家庭與學校合作活動津貼	17,500.00	-	17,500.00	17,500.00	-
香港學校戲劇節	2,214.97	3,835.03	3,100.00	3,000.00	3,935.03
學習支援津貼	982,393.10	77,198.30	630,000.00	621,600.00	85,598.30
資訊科技第四期津貼	16,875.00	44,009.00	48,530.00	70,680.00	21,859.00
在校免費午膳	232,220.00	-	230,000.00	230,000.00	-
校本課後學習及支援計劃	80,350.00	5,755.76	96,600.00	96,000.00	6,355.76
資訊科技人員支援津貼	302,400.00	38,945.25	307,200.00	315,000.00	31,145.25
額外補充學習津貼	48,200.00	112,988.00	243,474.00	72,155.00	284,307.00
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	55,910.48	44,089.52	-	44,089.52	-
推廣閱讀津貼	11,500.00	8,500.00	20,660.00	28,500.00	660.00
姊妹學校計劃津貼	134,151.77	15,848.23	154,950.00	154,500.00	16,298.23
整合代課教師津貼	187,927.00	22,923.50	812,095.00	405,700.00	429,318.50
一筆過校本言語治療設置津貼	-	-	20,000.00	16,500.00	3,500.00
學生活動支援津貼	-	-	45,150.00	45,150.00	-
學校行政主任津貼	-	-	507,960.00	210,560.00	297,400.00
全方位學習津貼	-	-	375,000.00	375,000.00	-
<b>(B) 合計:</b>	<b>2,077,116.32</b>	<b>374,092.59</b>	<b>3,517,852.00</b>	<b>2,711,567.52</b>	<b>1,180,377.07</b>
<b>(A) + (B) 總計:</b>	<b>4,133,589.21</b>	<b>2,555,874.92</b>	<b>6,143,656.04</b>	<b>5,669,573.52</b>	<b>3,029,957.44</b>

2019-2020 年度政府帳預算支出

班級津貼預算支出明細表：

	18-19 年度	19-20 年度
	實際支出	預算支出
核數費	13,500.00	14,000.00
銀行費用	2,856.00	3,000.00
慶祝及招待	8,282.10	9,000.00
清潔用品	17,951.20	20,000.00
消耗用品	4,137.06	5,000.00
課外活動	21,184.20	23,000.00
急救用品	135.00	500.00
燃料費及電費	22,729.00	30,000.00
報紙及雜誌費	-	-
郵費及郵票費	1,823.00	2,000.00
文具及印刷費	21,217.90	40,000.00
運動費	3,063.00	2,000.00
教師用書/參考書	4,948.15	5,000.00
電話費	9,669.00	10,000.00
運輸費及交通費	3,788.70	4,000.00
水費	1,732.50	2,000.00
花籃及花園費	800.00	1,000.00
廣告費用	4,480.00	2,000.00
什費	1,027.00	1,000.00
	<u>143,323.81</u>	<u>173,500.00</u>