樂繫通訊 VOL.1

#1 快樂人際關係的秘訣

早前舉行的教師專題研討會暨第三屆「樂繫校園獎勵計劃」簡介會邀請到資深親子及家庭教育工作者羅乃萱女士到場演講，分享無論是在家庭或學校裡都能派上用場的一正向人際關係方程式。同時，簡介會中亦分享「樂繫校園獎勵計劃」之理念，並鼓勵學校踴躍參加（詳情可參考本通訊11頁）。

羅乃萱女士與本處副總幹事陳秀琴女士合照。

「人際關係雖然好美麗. 但亦有它的醜陋。」

WHO IS 理想的朋友

1. 在「人」「我」之間，維持清楚合宜的界限、適當的距離。
2. 尊重他人的感受。
3. 忠實地欣賞與鼓勵朋友。
4. 能在對方面前自信地發表己見。
5. 尊重他人與自己的不同。
6. 不太「麻煩」，不須時刻需要或霸佔對方。
7. 不論順逆，總是彼此扶持。

人與人之間的連繫非常奇妙又複雜。羅女士直言透過多年的觀察及經驗，有幾類朋友不宜深交。每個人生命中都可能在相互依附(co-dependence)的關係中，被有些重要的人(significant others)行為影響自己。現代社交媒體建立友情很常見，但羅女士提醒大家需要非常小心，應留意適量分享、交流，避免過度友善，適時拒絕以保護自己。

HOW TO

1. 在忙碌中培養友情？

忙碌中的人際10法：

1. 定下聯絡朋友的優先次序　2. 定期聯絡
3. 培養共同興趣　4. 分享見聞(例如:電影)
5. 多走一步，聯絡對方　6. 同理聆聽　7. 盡量幫忙
8. 記住生日　9. 別輕信流言　10. 感激同行

2. 提升老師士氣？

彼此表示欣賞或謝意，設置感恩瓶供害羞內向的同事使用也不錯；為老師預留發展空間，以發揮所長及興趣。

3. 面對及應付高要求的家長？

停3下，不用急著回應；慢3拍，聆聽家長的感受；減3分，不用介意家長的說話。

健康的人際關係應該是：「我好. 你也好。 I am okay, you are okay.」

第二屆「樂繫校園獎勵計劃」已經完滿結束，感謝學校參與本計劃，並在校積極推動各項連繫，以下是第二屆得獎學校經驗分享。

中華基督教會全完第一小學「傑出大獎」得主

經驗分享

1. 透過不同支援、活動及體驗提供學習機會，幫助學生達致全人發展，同時關懷學生的個別需要；
2. 通過各種活動讓學生體驗成敗得失，從中學習如何面對失敗、處理情緒及尋找解決方法；
3. 積極舉辦活動促進家長及學生互相鼓勵、學習及了解，加強親子之間的連繫亦有助增加學生對學校的歸屬感。

“校園裡外建立關愛氣氛

在校內，以「共融天使」、「小手牽大手」等活動增加師生交流及家長參與學校活動的機會，連繫家校師生，讓家長能了解子女在校生活。校長、校牧、老師及社工亦時常觀察及參與學生活動，從而認識及支援學生的需要。

在校外，透過生命教育課，讓學生探訪區內傳統工藝品店，學習製作及設計入樽橈、再將入樽橈送給區內商店，學習關心及服務社區。

中華基督教會全完第一小學 校長 譚光德先生

得獎心得

本校致力成為一個能不斷反思、探索、更新及追求卓越的學習社群。很榮幸獲頒大獎以肯定我們的教育理念及方針，日後定會繼續努力，勉勵學生實踐校訓的精神，推動師生家社的連繫。

景林天主教小學
「傑出大獎」得主

經驗分享

1 致力營造歡樂的校園生活，讓學生愉快及健康地成長——懂得與人溝通、尊重別人、虛心學習，並會接受自己的獨特性。

2. 透過各種活動及校本生命教育課程，令學生能夠享受過程、獲得滿足感及備受認同，並在校園裡學習感恩，建立自信及正確的人生觀。

全校參與正向活動

學校透過每天「感恩三分鐘」活動讓學生學習感恩、交托及祝福，亦在課室設置「感恩牆」，令學生習慣恆常為日常生活大小事情表達感恩，再推展至家校活動當中。此外，學校致力從多元化的活動中讓學生感到喜樂、學習正面知識、加強學生之間的連繫，亦希望有助提升學生對學校的歸屬感。

得獎心得

此獎項肯定了本校秉承聖母聖心會的辦學精神，發揮全人教育的理念，致力使學生透過五方面連繫(行動、知識、情意、人際及家社) 積極發展，提高整體學生與校園的連繫感。學校非常感謝不同持份者多年來的努力及付出，讓本校的教育理念得以實踐。學校會進一步強化優勢，連繫師生及家長，攜手努力，因材施教，栽培下一代。

（右）訓育主任 潘晴雯女士、（中）校長 何詠懿女士、
（左）駐校社工 黃凱欣姑娘

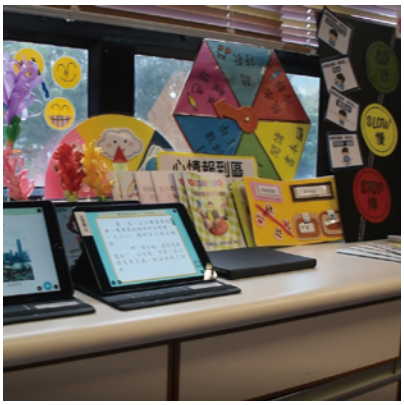
經驗分享

連繫是非常重要的，可以讓愛心得以展現，並拉近人與人之間的關係。學校是一個共同建構關愛、學習型的群體，讓走進校園的每一個生命都感到祝福。與社區的連結亦不容分開，協助學生回饋社會亦很重要，因此學校以「啟發潛能教育」的信念，培育學生的能力、價值並承擔責任，彼此連結，互相激勵。

（由左至右排列）社工 曾淑雯姑娘、老師 林梅女士、副校長 呂慧蓮女士、校長 張張慧儀女士、副校長 龍惠玲女士、言語治療師 羅錦怡姑娘、社工 李麗玲姑娘

救世軍石湖學校
「傑出大獎」得主

助學生尋找適合的位置以投身社會



按學生的能力及特性而安排一些跨科目的合作及編制教材，例如為有自閉症譜系障礙的學生設計個別化學習計劃、為高年級學生準備學習投身社會所需技能等。此外，我們亦強調當學生在情緒、溝通及社交上遇到障礙時須盡快提供適切的支援。

得獎心得

獲頒傑出大獎實在令我們感到非常喜出望外，感謝機構肯定我們的努力。我們會繼續以聖經真理和價值觀作為教育基礎，為學生提供優質的全人教育服務，並將他們的全面發展放在首位，亦期望與學界緊密交流服侍特殊教育需要的學童之心得，一起促進業界的專業發展。

基督教崇真中學「傑出大獎」得主

#經驗分享

校長
張文偉先生

1. 學校非常重視班級經營，協助同學建立歸屬感，因為人與人之間的連繫對年輕人的成長是不可或缺。老師亦參與學生的活動，讓他們能夠成為學生傾訴及可依靠的對象。
2. 積極推動「全校參與模式」，透過多元化的學習活動互相服侍，讓學生連繫身邊不同的群體，包括同學、老師、家長、社區，甚至世界各地。
3. 培育學生正面的價值觀及態度，以迎接面前和未來的各樣轉變和挑戰。

#讓學生為學校代言

在學校資訊日以學生代表學校，大部份學生都參與其中，向校外社區人士分享學校生活點滴、學習經驗、發揮自己所長，從中提升學生的成功感及對學校的歸屬感，同場亦安排家長義工組製作小食，與同學一同為資訊日出力，展現校園特色。

#得獎心得

感謝機構以獎項肯定我們的辦學宗旨、教育理念及多年來的努力。在疫情當中，我們更需要互相連繫、關心社區、凝聚力量，一起積極地面對未來的挑戰。同時，學校亦會繼續努力服侍身邊的群體，連繫學生及家長，建立「樂繫校園」文化的學習環境。

浸信會呂明才小學

「卓越持續大獎」得主

（左）主任 吳樂詩女士 、（中）校長
黃輝微女士、（右）主任 陳世德先生

#經驗分享

融洽的校園生活，和諧的學習氣氛，對學生的成長及多元發展是十分重要，因此學校藉多元活動建立師生及家校關係，令學生更喜愛學習及校園生活。同時，亦很注重學生的品德發展，希望每位學生在德、智、體、群、靈、美各方面都得到均衡發展。

「從正向教育學習感恩　培養良好品格」

學校舉行「感恩頒獎禮」，設置300多個獎項，希望以正面方式表揚學生在知識、品德等各方面的優良表現，亦邀請家長參與其中，共同見證孩子的成長。另外，學校注重品德方面的培育，透過「表揚滿校園」計劃，鼓勵學生將身邊值得表揚的大小事記錄下來，培育同學欣賞同學、師長及家長，從學習互相欣賞中培育出尊重別人的良好品格。

#得獎心得

本校持守核心價值「恪守使命 • 滋養生命；敢夢創新 • 盡展潛能；積極同心 • 創建未來」，讓學生經歷難忘歡樂的校園生活，發揮創意，啟發潛能。

中華傳道會呂明才小學

「卓越持續大獎」得主

#1 經驗分享

為了讓孩子享受一個豐盛愉快的童年，我們透過校內和校外的多元活動，提升學生的學習興趣，建立他們的正面情緒，並建立以級為本的支援系統，使孩子、學校、家庭和社會建立緊密連繫。

#2 得獎心得

感謝機構以獎項肯定本校的辦學宗旨。我們一直秉承傳福音大使命，藉全人教育，發揚「仁愛、喜樂、和平」的精神，讓學生在基督的愛中愉快成長。在疫情當中，學校會繼續努力，讓孩子「經歷被愛、經歷成長及經歷成功」。

馬俊江校長與學生合照。

置身不同學習領域

學校舉辦OLE(Other Learning Experience)戶外體驗活動，讓學生學習正規課程以外的知識或技能，例如踏單車、煮食和縫紉等，從中他們亦能建立彼此的關係。同時，我們增設「Joyful Friday」活動，在星期五的午間時段開放學校18個場地，提供各種活動。學生可以自由參與心儀的活動，藉此締造「自主」學習文化。此外，我們亦鼓勵家長以義工身分與子女一同參與活動。

豐富體驗擴闊眼界

循道衛理聯合教會李惠利中學

「卓越持續大獎」得主

經驗分享

1. 秉持「各盡所長」的辦學理念，透過各種活動，讓學生之間能夠展現互動性，亦務求令每位學生都得到發揮所長的機會。
2. 積極為學生提供多元化活動，以助學生從中學習得失，建立自信及對學校的歸屬感。

校長
張欽龍先生

「疫情中竭力連繫學生和家長」

疫情下，學校為學生準備平板電腦、數據咭等，支援網課安排，亦安排個別情緒支援，支持學生及家長的需要。另外，特別加入新活動「同學仔傾下計」，每星期有一至三天的下午時段，以zoom 形式進行，校長、老師、社工及輔導員亦一同參與，活動非常多元，例如分享鼓勵、直播煮食教學、一起玩老少咸宜的遊戲等，希望讓學生感受到學校的關懷。

得獎心得

本校認為「樂繫校園獎勵計劃」中的五個連繫元素都非常值得推廣，希望學界積極參與，交流經驗，互相學習。雖然疫情帶來很多的考驗，但學校會一直陪伴各位學生及家長一同前行，渡過難關。

屯門官立中學

「卓越持續大獎」得主

校長 李東青先生

專為高中生設減壓活動

學校通過問卷了解學生的壓力水平並設計動靜皆宜的「為你打打氣」活動，令不同個性的同學也能參與。教師會透過日常觀察找出可能被忽略了的同學並提供支援。此外，舉辦與平日課堂不同的活動，讓學生展現出學習知識以外的能力，加深了解自己的能力及優勢，同時從中感受學校愉快的氣氛及減輕壓力。

主任 區敏華女士

得獎心得

學校宗旨「同心協力，尊德問學，全人教育，致知達善」，致力為學生提供理想的學習環境及愉快的學習氣氛，透過學校、家長及學生的努力下，發揮全人教育的精神，使學生的潛質得以全面發展，成為有識見、有修養和負責任的人。

經驗分享

1. 學校給予學生很大的自由度，有助他們願意自發創作及參與學校各樣的活動，藉以發展所長。

2. 照顧學生全面的身心發展，設有多項支援服務，並透過一系列活動提升學生的個人潛能，促進各方面的成長，讓他們感受到個人與學校的連繫，藉以加強學生參與校園活動的動力。

其他大獎得主名單

以下得獎排名不分先後

	小學	中學
「樂繫校園」行動連繫 特別獎	保良局志豪小學 聖公會油塘基顯小學	香港四邑商工總會陳南昌紀念中學 伊利沙伯中學舊生會湯國華中學
「樂繫校園」知識連繫 特別獎	東華三院李賜豪小學 聖保祿天主教小學	香港道教聯合會圓玄學院第三中學 路德會啟聾學校
「樂繫校園」情意連繫 特別獎	東莞工商總會張煌偉小學	廠商會中學 匡智張玉瓊晨輝學校
「樂繫校園」人際連繫 特別獎	仁濟醫院陳耀星小學 仁濟醫院趙曾學韞小學	迦密愛禮信中學 聖公會李福慶中學
「樂繫校園」家、社連繫 特別獎	軒尼詩道官立小學 世界龍岡學校劉德容紀念小學	香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學 保良局陳麗玲(百周年)學校 中華基金中學
「樂繫校園」創新大獎	嗇色園主辦可譽中學暨可譽小學 大埔崇德黃建常紀念學校	迦密中學 路德會西門英才中學 保良局羅傑承(一九八三)中學 仁濟醫院第二中學
「樂繫校園」優化大獎	愛秩序灣官立小學 鴨脷洲街坊學校 基督教宣道會宣基小學 五邑工商總會學校 九龍塘天主教華德學校 保良局方王錦全小學 路德會沙崙學校 仁濟醫院羅陳楚思小學 油蔴地街坊會學校	香港仔浸信會呂明才書院 明愛聖若瑟中學 中華基督教會燕京書院 棉紡會中學 香港紅十字會雅麗珊郡主學校 五旬節聖潔會永光書院
「樂繫校園」榮譽獎	佛教黃焯菴小學 香海正覺蓮社佛教陳式宏學校 匡智元朗晨曦學校 光明學校 聖安當小學 順德聯誼總會何日東小學 圓玄學院陳國超興德小學 台山商會學校 香港普通話研習社科技創意小學 上水惠州公立學校	伯特利中學 中華基督教會公理高中書院 獅子會中學 保良局胡忠中學 天水圍循道衞理中學 仁濟醫院林百欣中學

計劃簡介

浸信會愛羣社會服務處「兒童及青少年身心健康服務」聯同教育局及香港教育大學合作推行「樂繫校園獎勵計劃」，為學界提供分享及交流平台，以共建一個充滿活力與正能量的學習環境給我們的下一代；鼓勵學校建立著重連繫的校園氣氛；提倡教育界關注較易被忽略或出現疏離感的學生，並協助師生關懷與支援這些學生的需要，幫助他們建立多方面的連繫感，以增加其校園生活的愉快情緒及成長動力。

第三屆「樂繫校園獎勵計劃」已開始接受報名

對象

全港中小學

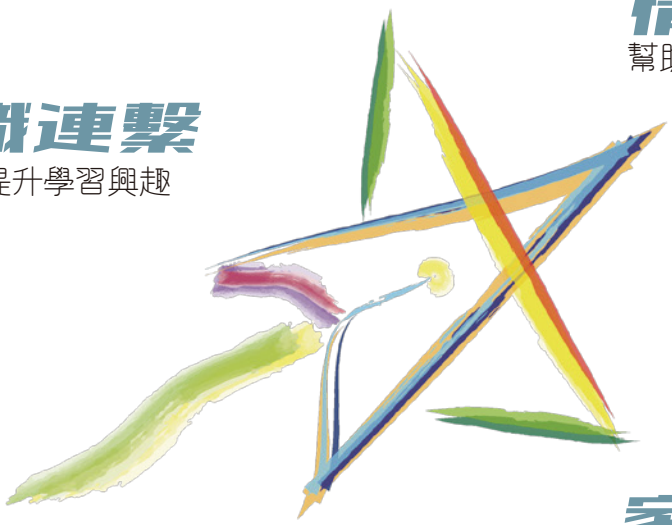
計劃理念

推動校園從以下五個面向增進學生與學校之間的連繫感，以保持學生投入校園生活的動機：

行動連繫
幫助學生從活動加強參與

情意連繫
幫助學生建立正面情緒

知識連繫
幫助學生提升學習興趣



人際連繫
幫助學生建立支持關係

家社連繫
促進家校社合作、
幫助學生連於社群

報名方法

(i) 掃描右方QR Code 或「樂繫校園獎勵計劃」網址，經網上表格遞交申請
(ii) 填妥附件表格連同相關附件郵寄／電郵／傳真至本中心
(ii) 所有表格可在本計劃網頁下載

程序安排

提交報名	提交附件	進行評審	得獎結果通知
即日至 2021年 4月12日	2021年 6月7日前	2021年 7月中旬	2021年 8月下旬至 9月上旬

聯絡方法

電話: 2386 1717 傳真: 2386 1800
電郵: hi5@bokss.org.hk 網頁: www.hi5.bokss.org.hk

特別鳴謝 香港教育大學專業支援: 陳家承博士 林俊彬博士